

รายงานการประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2565  
วันพุธที่ 14 ธันวาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น.  
ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

บุคลากร

ผู้มาประชุม

1. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จตุพร แก้วอ่อน)
2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร  
(อาจารย์ ดร.นเรศ นิเมศ)
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และสื่อสารองค์กร  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวมพร นิคม)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย เหมือนมาศ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เริงวุฒิ ชูเมือง
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา พันธ์สิทธิ์
7. อาจารย์ ดร.ธวัช ชูชิต
8. อาจารย์ ดร.ธนวัฒน์ ศรีรักษา
9. อาจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิงห์สโรทัย
10. อาจารย์ ดร.กรกนก อุบลชลเขต
11. อาจารย์ ดร.นันทพันธ์ นภัทรานันท์
12. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.พลกฤษณ์ คล้ายวิตภัทร
13. อาจารย์ชัยวัฒน์ จุมพลกุล
14. อาจารย์ธำรทิพย์ สิทธิรักษ์
15. อาจารย์ ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์
16. อาจารย์ ดร.นฤมล อินทร์ตัน
17. หัวหน้าสำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์  
(นายชัยยุทธ มณีฉาย)
18. นายกฤษณพันธ์ จันทร์คง
19. นางสาวสุชาดา ถาวรานุรักษ์
20. นางสาวมาชิตา เลขผล
21. นางสาวจิตาภา ทองอ่อน
22. นายอดิสร เมรุแก้ว
23. นายณัฐชนน ศรีสุวรรณ
24. นางสาวพัชราภรณ์ ช่วยสุข
25. นางสาวชไมพร ช่วยเต้า

### ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

- |                                 |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|
| 1. อาจารย์ ดร.อนิตา เพ็ชรแก้ว   | เนื่องจาก | ลาพักผ่อน |
| 2. อาจารย์ ดร.ต่าย บัณฑิตศักดิ์ | เนื่องจาก | ลาป่วย    |
| 3. ดร.วิระวุฒิ แนบเพชร          | เนื่องจาก | ติดภารกิจ |

### เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร.จตุพร แก้วอ่อน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในฐานะประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังนี้

### ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

#### 1.1 เรื่องแจ้งจากคณบดี

##### 1.1.1 เรื่อง การพิจารณาขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ประเภทวิชาการ

ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ แจ้งที่ประชุมทราบ ตามที่อาจารย์ ดร.อนิตา เพ็ชรแก้ว พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมยางและพอลิเมอร์ ได้พ้นสภาพการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2566 ที่ประชุมคณะทำงานด้านการบริหารอัตรากำลังจากการแจ้งเวียนให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 8 ธันวาคม 2565 มีมติไม่เห็นชอบอนุมัติกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายคณาจารย์ ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ เนื่องจากคณะยังมีกรอบอัตราพนักงานพิเศษในภาพรวม ที่ยังไม่บรรจบบุคคลลงกรอบ อีก 1 อัตรา เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป โดยไม่มีการอนุมัติกรอบอัตราสายคณาจารย์

**มติ** รับทราบ

##### 1.1.2 เรื่อง (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.จตุพร แก้วอ่อน) แจ้งที่ประชุมทราบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1.1.2)

**มติ** รับทราบ

#### 1.2 เรื่องแจ้งจากรองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร

1.2.1 เรื่อง ผลการประเมิน EdPEX คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2564 และแจ้งผลการประเมินตัวชี้วัด ปี 2564 และตัวชี้วัด ปี 2565

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร (อาจารย์ ดร.นเรศ ฉิมเรศ) แจ้งที่ประชุมทราบ ผลการประเมิน EdPEX คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2564 และแจ้งผลการประเมินตัวชี้วัด ปี 2564 และตัวชี้วัด ปี 2565 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1.2.1)

**มติ** รับทราบ

##### 1.2.2 เรื่อง ผลการดำเนินงานเทียบกับคณะอื่นใน มหาวิทยาลัย ปี 2564

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร (อาจารย์ ดร.นเรศ ฉิมเรศ) แจ้งที่ประชุมทราบ ผลการดำเนินงานเทียบกับคณะอื่นในมหาวิทยาลัย ปี 2564 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1.2.2)

**มติ** รับทราบ

**1.2.3 เรื่อง TOR หลักสูตร**

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร (อาจารย์ ดร.นเรศ ฉิมเรศ) แจ้งที่ประชุมทราบ TOR หลักสูตร (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1.2.3)

**มติ** รับทราบ

**1.2.4 เรื่อง แนวทางการประเมินภาระงานบุคคลากร ปี 2565**

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร (อาจารย์ ดร.นเรศ ฉิมเรศ) แจ้งที่ประชุมทราบ แนวทางการประเมินภาระงานบุคคลากร ปี 2565 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1.2.4)

**มติ** รับทราบ

**1.2.5 เรื่อง แผนงานบุคคลากร**

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร (อาจารย์ ดร.นเรศ ฉิมเรศ) แจ้งที่ประชุมทราบ แผนงานบุคคลากร (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1.2.5)

**มติ** รับทราบ

**1.2.6 เรื่อง การลงเวลาของบุคคลากร**

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร (อาจารย์ ดร.นเรศ ฉิมเรศ) แจ้งที่ประชุมทราบ การลงเวลาของบุคคลากรในการปฏิบัติงาน

**มติ** รับทราบ

**1.2.7 เรื่อง การสะท้อนกลับและการประเมินผู้บริหารจากบุคคลากร**

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร (อาจารย์ ดร.นเรศ ฉิมเรศ) แจ้งที่ประชุมทราบ การสะท้อนกลับและการประเมินผู้บริหารจากบุคคลากร

**มติ** รับทราบ

**1.2.9 เรื่อง การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของบุคคลากร**

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาองค์กร (อาจารย์ ดร.นเรศ ฉิมเรศ) แจ้งที่ประชุมทราบ การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของบุคคลากร

**มติ** รับทราบ

**1.3 เรื่องแจ้งจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และสื่อสารองค์กร**

**1.3.1 เรื่อง กระบวนการเชิงรุกเพิ่มยอดนิสิตและผลการดำเนินงาน**

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และสื่อสารองค์กร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวมพร นิคม) แจ้งที่ประชุมทราบกระบวนการเชิงรุกเพิ่มยอดนิสิตและผลการดำเนินงาน ร้อยละนิสิตแต่ละชั้นปีเทียบกับแผนการเรียนปีการศึกษา 2562 – 2565 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1.3.1)

**มติ** รับทราบและขอความร่วมมือทุกท่านเข้าร่วมประชาสัมพันธ์แนะนำคณะ หลักสูตร กิจกรรม Open house การจัดค่ายกับโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อหาความร่วมมือกับโรงเรียนในพื้นที่ ผ่านผู้บริหารสถานศึกษา

### 1.3.2 เรื่อง กระบวนการกระตุ้นงานวิจัย บริการวิชาการ และการพัฒนาบุคลากร

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประกันคุณภาพ และสื่อสารองค์กร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวมพร นิคม) แจ้งที่ประชุมทราบกระบวนการกระตุ้นงานวิจัย บริการวิชาการ และการพัฒนาบุคลากร

1. การกระตุ้นผลงานตีพิมพ์ Q3 – Q4 ISI, สนับสนุน TSU Conf 1 คน/ครั้ง/ปี เท่านั้น ให้แจ้งผลผ่านประธานหลักสูตร เข้าคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566

2. การกระตุ้นผลงานโครงการงานนิสิต โดยการกำหนดหัวข้อโครงการเพื่อการต่อยอดสู่นวัตกรรมหรือการประกวดและประชาสัมพันธ์ให้ทุกหลักสูตรเข้าร่วมในการนำเสนอโครงการ

3. การสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากร ให้บุคลากรเสนอโครงการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะและหลักสูตร ผ่านประธานหลักสูตร เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์พิจารณาอนุมัติงบประมาณที่เหมาะสม

(รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1.3.2)

มติ รับทราบ

### 1.4 เรื่องแจ้งจากประธานหลักสูตร

- ไม่มี -

### 1.5 เรื่องแจ้งจากอาจารย์ และบุคลากร

#### 1.5.1 เรื่อง ขอเชิญร่วมงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2566

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย เหมือนมาศ ในฐานะกรรมการสโมสรมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง แจ้งที่ประชุมทราบการจัดงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2566 และขอเชิญชวนทุกท่านเข้าร่วม ในวันพุธที่ 28 ธันวาคม 2565 โดยมีกิจกรรมดังนี้

- ภาคเช้า เวลา 09.30 – 11.30 น. พิธีกรรมทางศาสนา ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ

- ภาคบ่าย เวลา 13.00 – 16.30 น. แข่งกีฬาสามัคคี ณ โรงฝึกพล

- ภาคค่ำ เวลา 17.30 – 22.30 น. รับพรปีใหม่จากผู้บริหาร รับชมการแสดงจากหน่วยงานต่างๆ และร่วมกิจกรรมจับของขวัญปีใหม่

มติ รับทราบ

#### 1.5.2 เรื่อง การดำรงตำแหน่งคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขตพัทลุง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย เหมือนมาศ ในฐานะอาจารย์ แจ้งที่ประชุมทราบการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการประจำวิทยาเขตพัทลุงและคณะกรรมการบริหารจัดการที่พักอาศัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

มติ รับทราบ

### 1.6 เรื่องแจ้งจากสำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์

#### 1.6.1 เรื่อง รายงานแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นางสาวสุชาดา ถาวรานุรักษ์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหาร แจ้งที่ประชุมทราบรายงานแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566

**มติ** รับทราบ

1.6.2 เรื่อง แนวปฏิบัติในการเบิกค่าใช้จ่าย และตัวอย่างขั้นตอนการดำเนินการขออนุญาตไปปฏิบัติงานนอกพื้นที่ โดยไม่เบิกค่าใช้จ่ายและเบิกค่าใช้จ่าย

นางสาวสุชาดา ถาวรานุรักษ์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหาร แจ้งที่ประชุมทราบ แนวปฏิบัติในการเบิกค่าใช้จ่าย และตัวอย่างขั้นตอนการดำเนินการขออนุญาตไปปฏิบัติงานนอกพื้นที่ โดยไม่เบิกค่าใช้จ่ายและเบิกค่าใช้จ่าย

**มติ** รับทราบ

1.6.3 เรื่อง ตรวจสอบพัสดุประจำปี

นางสาวจิตาภา ทองอ่อน ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ แจ้งที่ประชุมทราบการเข้าตรวจสอบงบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2565

**มติ** รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รายงานการติดตามการดำเนินการตามมติ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 รับรองรายงานการประชุม

3.1 เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 5/2565

นางสาวสุชาดา ถาวรานุรักษ์ ได้จัดทำรายงานการประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

**มติ** รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอพิจารณา

5.1 เรื่อง กำหนดปฏิทินประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2566

นางสาวสุชาดา ถาวรานุรักษ์ ได้เสนอที่ประชุมพิจารณากำหนดปฏิทินประชุมบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2566 ซึ่งจะตรงกับวันหยุด สัปดาห์แรกของทุกเดือน ดังนี้

ครั้งที่	วันที่ปิดรับวาระการประชุม	วันประชุม
1/2566	29 ธันวาคม 2565	4 มกราคม 2566
2/2566	23 มกราคม 2566	1 กุมภาพันธ์ 2566
3/2566	20 กุมภาพันธ์ 2566	1 มีนาคม 2566
4/2566	27 มีนาคม 2566	5 เมษายน 2566
5/2566	24 เมษายน 2566	3 พฤษภาคม 2566
6/2566	26 พฤษภาคม 2566	7 มิถุนายน 2566
7/2566	26 มิถุนายน 2566	5 กรกฎาคม 2566
8/2566	24 กรกฎาคม 2566	3 สิงหาคม 2566

9/2566	28 สิงหาคม 2566	6 กันยายน 2566
ครั้งที่	วันที่ปิดรับวาระการประชุม	วันประชุม
10/2566	25 กันยายน 2566	3 ตุลาคม 2566
11/2566	23 ตุลาคม 2566	1 พฤศจิกายน 2566
12/2566	27 พฤศจิกายน 2566	6 ธันวาคม 2566

มติ รับทราบและกำหนดการประชุมบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2566 ซึ่งจะตรงกับวัน 4 มกราคม 2566 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

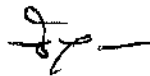
ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา 16.00 น.



(นางสาวสุชาดา ธารารักษ์)  
เจ้าหน้าที่บริหารงาน  
เลขานุการ  
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม



(นายชัยยุทธ มณีฉาย)  
หัวหน้าสำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์  
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม



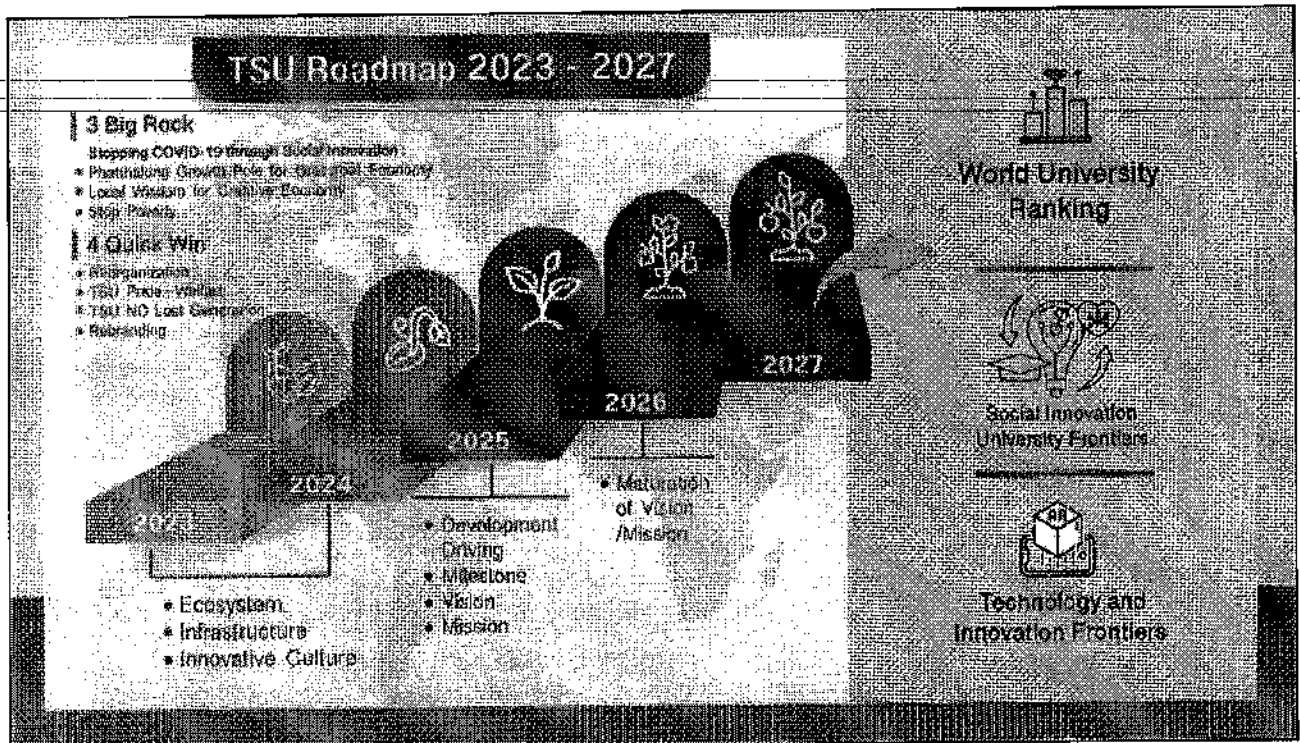
(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตุพร แก้วอ่อน)  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

เอกสารแนบ 1.1.2

**(ร่าง)แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระยะ 5**  
**ปี พ.ศ. 2566 - 2570**







# วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ในมหาวิทยาลัยไทย

The image shows a screenshot of a university website on the left and a conceptual diagram on the right. The website header includes the Chulalongkorn University logo and navigation menus. The main content area features a banner for 'คณะวิศวกรรมศาสตร์' (Faculty of Engineering) with a building image. Below the banner, the text reads: 'คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย' and '• หลักสูตร Non-d...'. The 'Vision' section states: 'Vision: สถาบันสร้างวิศวกรและนวัตกรรมที่เป็นเลิศสำหรับสังคมโลก'.

The diagram on the right is structured like a house with three levels:
 

- Top Level (Roof):** วิสัยทัศน์ (Vision). Text: ปี 2561 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานที่สร้างวิศวกรและนวัตกรรมที่เป็นเลิศสำหรับสังคมโลก
- Middle Level (Walls):** ยุทธศาสตร์ (Strategy). A list of three points:
  1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ
  2. ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์
  3. เป็นที่พึ่งพิงของสังคมและประเทศชาติ
- Bottom Level (Foundation):** ค่านิยม (Core Values). Three pillars:
  - C:** Commitment, Integrity, and Innovation
  - U:** Unity
  - E:** Effectiveness, Efficiency, and Fairness

### วิสัยทัศน์คณะบดี

การที่จะทำดีได้หลายสิ่งได้ทุกอย่างพร้อมๆกัน สิ่งดีที่สุดในชีวิตคือ วัตถุประสงค์  
หน้าที่ไม่จดจำว่าดีเสีย คือการรับผิดชอบที่เจตนาบริสุทธิ์ที่ใครๆทรา

ดูเพิ่มเติม

### Vision & Core Value

Vision: Engineering Excellence to Enhance Social Capabilities

Core Value: ทุ่มเท, ใฝ่หา, รับผิดชอบ, ใจกว้าง, ใจดี, ใจจริง, ใจกล้า, ใจดี, ใจจริง, ใจกล้า

## คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.เทคโนโลยีจอมเกล้าธนบุรี

Vision: ความเป็นเลิศทางวิศวกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางสังคม

### โครงสร้างการบริหาร

การบริหารและการดำเนินงานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร. ประกอบด้วย  
ด้วย ภาควิชา ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ภาควิชาวิศวกรรมโยธา ภาควิชาวิศวกรรม  
เครื่องกล

ดูเพิ่มเติม

### พันธกิจ (Mission)

- ผลิตวิศวกรที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองสังคมและอุตสาหกรรม
- ผลิตผลงานวิจัยทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสังคม
- มีบริการวิชาการด้านวิศวกรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม
- มีบริการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิศวกรรมแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร



## คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

### มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



Vision: คณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำ ระดับประเทศในการสร้างวิศวกรที่มีศักยภาพและนวัตกรรมระดับสากล เพื่อพัฒนาภาคใต้และประเทศ

#### สมรรถนะหลัก

- ความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมยุคใหม่ เช่น การสื่อสารแห่งวิศวกรรม (Next-Gen Communication) ระบบเทคโนโลยีอัจฉริยะ (Smart Technology)
- ประยุกต์ใช้ทักษะด้านวิศวกรรมเพื่อแก้ปัญหาภาคใต้ได้อย่าง ป้ายิย และสากล เช่น วัสดุผสม (Composite Material), การจัดการขยะ (Waste Management), พลังงานทดแทน (Renewable Energy) และวิศวกรรมชายฝั่ง (Coastal Engineering)

#### วิสัยทัศน์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำ ระดับประเทศในการสร้างวิศวกรที่มีศักยภาพและนวัตกรรมระดับสากล เพื่อพัฒนาภาคใต้และประเทศ

#### พันธกิจ

- ผลิตวิศวกรที่มีคุณภาพที่มี ความรู้และทักษะระดับสากล
- สร้างบุคลากร และเผยแพร่ องค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพให้สังคม
- มีบริการวิชาการด้านวิศวกรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม

#### ปณิธาน

มุ่งมั่นใช้ประโยชน์ร่วมกันเป็นทีมสอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง สานักงานวิจัยเพื่อพัฒนาภาคใต้และประเทศ

#### คำปณิธานของคณาจารย์ SMART

- S (State for Success) มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ
- M (Mindset) คำขวัญที่เตือนตนเองเป็นประจำคือ
- A (Attitude) มีทัศนคติที่ดี
- R (Responsibility) มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- T (Teamwork) มีการทำงานเป็นทีม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ @ KMUTSV    วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์    วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์    วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์    วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์

วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์

**ปรัชญา วิทยาลัยฯ พันธกิจ**

**ปรัชญา**  
"บัณฑิตที่ทศมาชาติ วิศวกรรมศาสตร์ที่พัฒนาคน"

**ปณิธาน**  
"สร้างวิศวกรที่สร้างสรรคเพื่อพัฒนาประเทศไทย"

**วิสัยทัศน์**  
"คณะชั้นนำที่ผลิตวิศวกร"

**พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตและกำลังคน ที่มีคุณภาพและคุณธรรม ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ส่งการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์
3. บริการทางวิชาการด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาระบบยั่งยืน
4. ทำทุกก้าวสู่สากล ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9

**วิสัยทัศน์**

เป็นองค์กรชั้นนำของประเทศไทยที่มีคุณลักษณะ 5 ด้านตามมาตรฐาน

**พันธกิจ**

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่ดี เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม
- 2) มีผลงานการวิจัยและงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานสู่ระบบอุตสาหกรรม
- 3) บริการของสังคมให้เป็นที่น่าพอใจและเป็นที่ยอมรับของสังคมในการพัฒนาของสังคมไทย

**คำขวัญ**

**SET STAR**

S : School  
E : Engineering  
T : Technology


**SET -- School of Engineering and Technology**

S : Service to society    มีใจให้สังคม มีสิ่งดีสู่สาธารณะ  
T : Technological    ทำงานไม่หยุด ทุ่มเทจนกว่าจะสำเร็จ  
A : Achievement    มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ  
H : Happiness    มีสิ่งดีให้ทุกคนได้

10

## วิสัยทัศน์

### สร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับวิถีชุมชน



**คณะวิศวกรรมศาสตร์**  
**ม.นเรศวร**  
**นครินทร์**

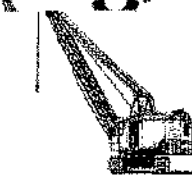
**ปรัชญา**  
ศึกษา วิจัย สร้างนวัตกรรมศาสตร์ ด้าน  
วิศวกรรม เทคโนโลยี เป็นฐานปฏิบัติการ  
พัฒนาสู่ชุมชน สังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย

**อัตลักษณ์**  
เรียนได้ ทำงานเป็น ใฝ่เรียนรู้ มีจิตอาสา  
มีคุณธรรม นำเทคโนโลยี มีวินัย สุจริต มีน้ำใจ  
ทุกกิจกรรม เป็นพลเมืองที่ไม่เลือกปฏิบัติในสังคม

**เอกลักษณ์**  
เป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นต้นแบบในใช้ชื่อและ  
นวัตกรรม นวัตกรรมชุมชนวิถีชุมชน

## คำนิยาม

# TEAM



E = Ethic

A = Activeness

M = Modernization

โดย กศป. และ คสว. นครินทร์

---

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางด้านวิศวกรรมศาสตร์
2. ผลิตผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย
3. บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมและภาคอุตสาหกรรม
4. ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
5. การบริหารและการจัดการ

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม
2. ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพ
3. บริการวิชาการ วิชาชีพที่มีมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของ  
ชุมชนและสังคมในสามจังหวัดชายแดนใต้
4. พัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรชั้นนำโดยเน้นประสิทธิภาพและ  
ความยั่งยืน

## วิสัยทัศน์

### เป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำของภาคใต้ที่ผลิตวิศวกรมือ อาชีพและสร้างนวัตกรรมสังคม













# พันธกิจ

1. สร้างวิศวกรที่มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยเป็นการสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคม และการเป็นผู้ประกอบการ
2. เป็นองค์กรระดับแนวหน้าของประเทศที่ผลิตเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อการสร้างนวัตกรรมทางสังคม

# คำนิยาม

Faculty of GEAR

- G = Good Governance Faculty (การบริหารคณะเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล)
- E = Excellent in Teaching (การถ่ายทอดความรู้ให้บัณฑิตมีคุณภาพ)
- A = Academic Service for Community (การให้บริการวิชาการที่เข้มข้น)
- R = Research and Innovation for Sustainability (การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

# วัฒนธรรมองค์กร



## ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยทักษิณ (TSU Core Values)

ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยทักษิณ (TSU Core Values) คือ ความรัก ความเชื่อ ความดี ความซื่อสัตย์ เป็นวิถีชีวิตของนักศึกษาที่ดำเนินชีวิตอย่างร่วมใจแบ่งปันกันด้วยหัวใจด้วยหัวใจที่มุ่งมั่นและทุ่มเทอย่างสุดความสามารถ



TSU Move - เปลี่ยนพลังเป็นปัญญา สร้างการส่งมอบความสำเร็จและสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อสังคมที่ก้าวหน้าด้วยนวัตกรรมที่สร้างสรรค์และก้าวหน้า เป็นที่ใจปลั่งปลั่งด้วยความรักและความซื่อสัตย์

1. Integrity = ใจซื่อสัตย์สุจริต

- ให้ความสำคัญกับเพื่อนร่วมงานเสมอ (Kindness and Respect)
- กล้าคิดค้นและพัฒนาสิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ (Change and Innovative Creativity)
- ตั้งใจและมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ (Being Proactive and Challenging Goals)
- คิดและตัดสินใจอย่างชาญฉลาด (Critical Thinking Outside the Box)

2. Synergy = สานพลังสู่ความสำเร็จ

- ทำงานเป็นทีม เพื่อไปถึงเป้าหมาย (Trust and Smart Teamwork)
- ร่วมมือเป็นความรู้และประสบการณ์ (Knowledge and Experience Sharing)
- อดทนและอดทนในกระบวนการ (Patience)
- ทุ่มเทหัวใจและความรู้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาตนเอง (Self-esteem)
- กล้าตัดสินใจและรับผิดชอบต่อความสำเร็จ (Accountability)

3. Mindfulness for Changes = ใจสร้างสรรค์สิ่งใหม่

- มีธรรมาภิบาล (Good Governance)
- มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อสังคม (Consciousness and Responsibility)
- สร้างนวัตกรรมที่สร้างสรรค์และก้าวหน้าที่ยั่งยืน (Social Innovation for Creative Changes)
- ยืนหยัดในหน้าที่ความรับผิดชอบ (Partnership for Goals)

## แผนกลยุทธ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

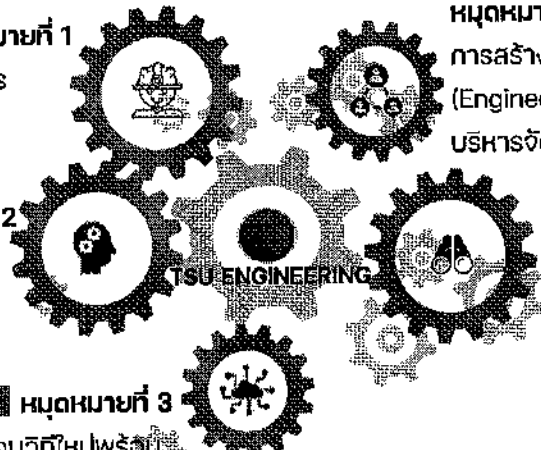
**1 5 4 3 18** **หมวดหมู่ที่ 1**  
การผลิตวิศวกรมืออาชีพเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม

**2 5 4 3** **หมวดหมู่ที่ 2**  
การผลิตนวัตกรรมจากการวิจัยด้านวิศวกรรมแบบบูรณาการเพื่อสนองสังคม

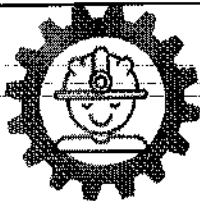
**3 3 4 7 6** **หมวดหมู่ที่ 3**  
การบริการนวัตกรรมสู่สังคมวิถีใหม่พร้อมจับเคลื่อนแพลตฟอร์มภาคีเครือข่ายในระดับสากล

**4 5 4 1 5** **หมวดหมู่ที่ 4**  
การสร้างระบบนิเวศองค์กร (Engineering Ecosystem) เพื่อการบริหารจัดการประสิทธิภาพสูง

**5 1 4 5 7** **หมวดหมู่ที่ 5**  
การพัฒนาคณะสู่มาตรฐานนานาชาติบนฐานท้องถิ่น (Faculty of Globalization)



หมวดหมู่	กลยุทธ์	แนวทางพัฒนาเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
5	20	61	33	61



### หมวดหมู่ที่ 1

**การผลิตวิศวกรมืออาชีพเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม**

**Strategic Challenges**

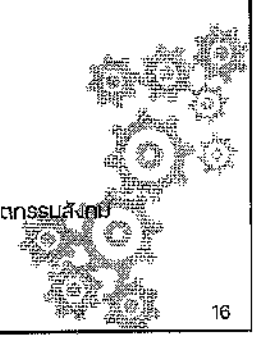
- 1) มีขีดไปเป็นไปตามแผนตลอดงองการเปิดรับในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 2) การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 3) ทิศคตังของผูเรียน คุณลักษณะและทักษะของบัณฑิตในอนาคต
- 4) ความต้องการผู้ใช้นิตในภาคอุตสาหกรรม

**กลยุทธ์**

- 1.1 สร้างระบบกลไกและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อใหผูเรียนเป็นไปตามแผน
- 1.2 การจัดวิชาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงกับความตองการของผูประกอบการ
- 1.3 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต
- 1.4 พัฒนาการเรียนเพื่อรองรับสมรรถนะวิชาชีพ
- 1.5 พัฒนาผูเรียนใหเป็น Global Citizenship ด้วยแนวคิดนวัตกรรมและการเป็นผูประกอบการ

**เป้าหมายเชิงหมวดหมู่**

1. มีขีดครบเป็นไปตามแผนการรับ
2. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะเพิ่มขึ้นจำนวน 3 หลักสูตร
3. ผลิตวิศวกรมืออาชีพที่เต็มเปี่ยมไปด้วยสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรมสังคม และพร้อมที่จะเป็นผูประกอบการ



### หมวดหมู่ที่ 1 การผลิตวิศวกรมืออาชีพเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีที่เริ่มดำเนินโครงการ
<b>1.1 สร้างระบบกลไกส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ</b>		
1.1.1 โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคีวิศวกรสมาชิกกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการ	บริษัท เอส.ที. จำกัด	2566
1.1.2 โครงการสร้างเครือข่ายกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคีภาคีอื่นที่เกี่ยวข้อง	บริษัท เอส.ที. จำกัด	2566
1.1.3 โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตวิศวกร เช่น สถาบันอาชีวศึกษา	บริษัท เอส.ที. จำกัด	2566
1.1.4 โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาภาคีวิศวกรหรือภาคีอื่นที่เกี่ยวข้องกับภาคีภาคีอื่น	บริษัท เอส.ที. จำกัด	2566
<b>1.2 การจัดหาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงความต้องการผู้ประกอบการ</b>		
1.2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น 2 ปี วิชาหลักสูตร		
- วิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (รวมกับวิชา ECAT และ PEA)	บริษัท เอส.ที. จำกัด	2567
- วิชาวิศวกรรมเครื่องกล (รวมกับวิชา วิชาวิศวกรรมเครื่องกล)	บริษัท เอส.ที. จำกัด	2567
- วิชาวิศวกรรมเครื่องกล (รวมกับวิชา วิชาวิศวกรรมเครื่องกล)	บริษัท เอส.ที. จำกัด	2568
1.2.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		
- วิชาวิศวกรรมเครื่องกล (รวมกับวิชา วิชาวิศวกรรมเครื่องกล และ สวท)	บริษัท เอส.ที. จำกัด	2568
- วิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (รวมกับวิชา วิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และ สวท)	บริษัท เอส.ที. จำกัด	2568

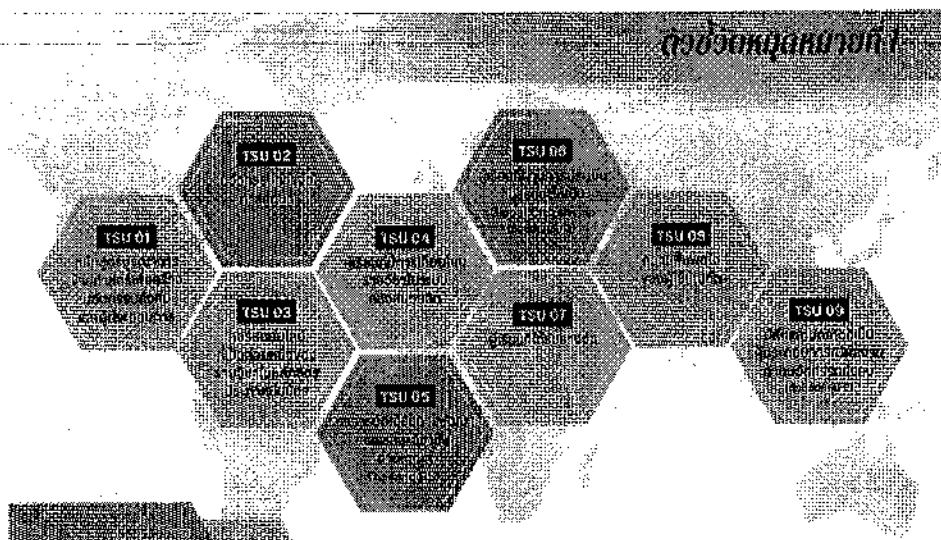
### หมวดหมู่ที่ 1 การผลิตวิศวกรมืออาชีพเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีที่เริ่มดำเนินโครงการ
<b>1.3 พัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อตลาด</b>		
1.3.1 พัฒนาหลักสูตร Non Degree (รวมหลักสูตรระยะสั้น)		
- การออกแบบ/สร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	หลักสูตร วิชา วิศวกรรม	2566
- การวัด PLC-ระบบควบคุมอัตโนมัติ	หลักสูตร วิชา วิศวกรรม	2566
- พัฒนาชิ้นงานอุตสาหกรรม	หลักสูตร วิชา วิศวกรรม	2566
- การบำรุงรักษาเครื่องจักรกล	หลักสูตร วิชา วิศวกรรม	2566
- พัฒนาชิ้นงานอุตสาหกรรม	หลักสูตร วิชา วิศวกรรม	2566
1.3.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอนวิชา วิชาวิศวกรรมเครื่องกล	หลักสูตร วิชา วิศวกรรม	2567
1.3.3 พัฒนาปริญญาตรี Pre-Degree ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ภาควิชา วิศวกรรม	2567
<b>1.4 พัฒนาอาจารย์เพื่อรองรับสมรรถนะอาชีพ</b>		
1.4.1 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ/ภาควิชา วิศวกรรม	2566
1.4.2 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ/ภาควิชา วิศวกรรม	2566
- TSU Engineering seminars series		
1.4.3 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ/ภาควิชา วิศวกรรม	2566
1.4.4 โครงการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รับงานสอนพิเศษ	บริษัท เอส.ที. จำกัด	2566



## หมวดหมู่ที่ 1 การผลิตวิศวกรมืออาชีพเพื่อการสร้างสรรคนวัตกรรม

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณปีงบประมาณ
1.6 พัฒนาผู้เรียน (RUB-Good Citizenship) ด้วย JOB-นวัตกรรมสู่ภาคธุรกิจและชุมชน		
1.6.1. Insurris TSU Engineering young entrepreneur กับ TSU Holding Company	QUSH ภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์	2566
1.6.2 TSU Engineering Innovation	QUSH ภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์	2566
1.6.3. Insurris TSU OIEC for TSU Engineering	QUSH ภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์	2566
1.6.8 สร้างระบบนิเวศนิเวศการเรียนรู้ (ASU-คณาจารย์)		
1.6.1. TSU Engineering Working Space (ห้องเรียน 300, 301, 302, 303)	QUSH IS	2566
1.6.2. TSU Engineering Cafe (ห้องเรียน 301, 2 อาคารเรียนรวม)	QUSH IS	2566



# หมวดหมู่ที่ 2



## การผลิตนวัตกรรมจากการวิจัยด้านวิศวกรรมแบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม

### Strategic Challenges

- 1) ฐานคนและคุณภาพผลงานนวัตกรรมของคนวิศวกรรมศาสตร์ยังมีน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับคณะอื่นๆ
- 2) ผลงานนวัตกรรมที่ถูกฉีกรัฐบาลไม่จับคู่ส่วนชุมชนฐานรากเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

### กลยุทธ์

- 2.1 ผนวกรวม TSM SIM มาใช้ในการจับคู่ส่วนงานวิจัยและนวัตกรรมของคน
- 2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย
- 2.3 พัฒนาระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานการดำเนินงานวิจัย
- 2.4 พัฒนาผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ในวารสารนานาชาติ
- 2.5 ส่งเสริมให้เกิดการจดทรัพย์สินทางปัญญาและการนำมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

### เป้าหมายเชิงหมวดหมู่

1. สร้างองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์พัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. เพิ่มผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่/อ้างอิงในระดับนานาชาติ
3. สร้างรายได้จากผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม



## หมวดหมู่ที่ 2 การผลิตนวัตกรรมจากการวิจัยด้านวิศวกรรมแบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม

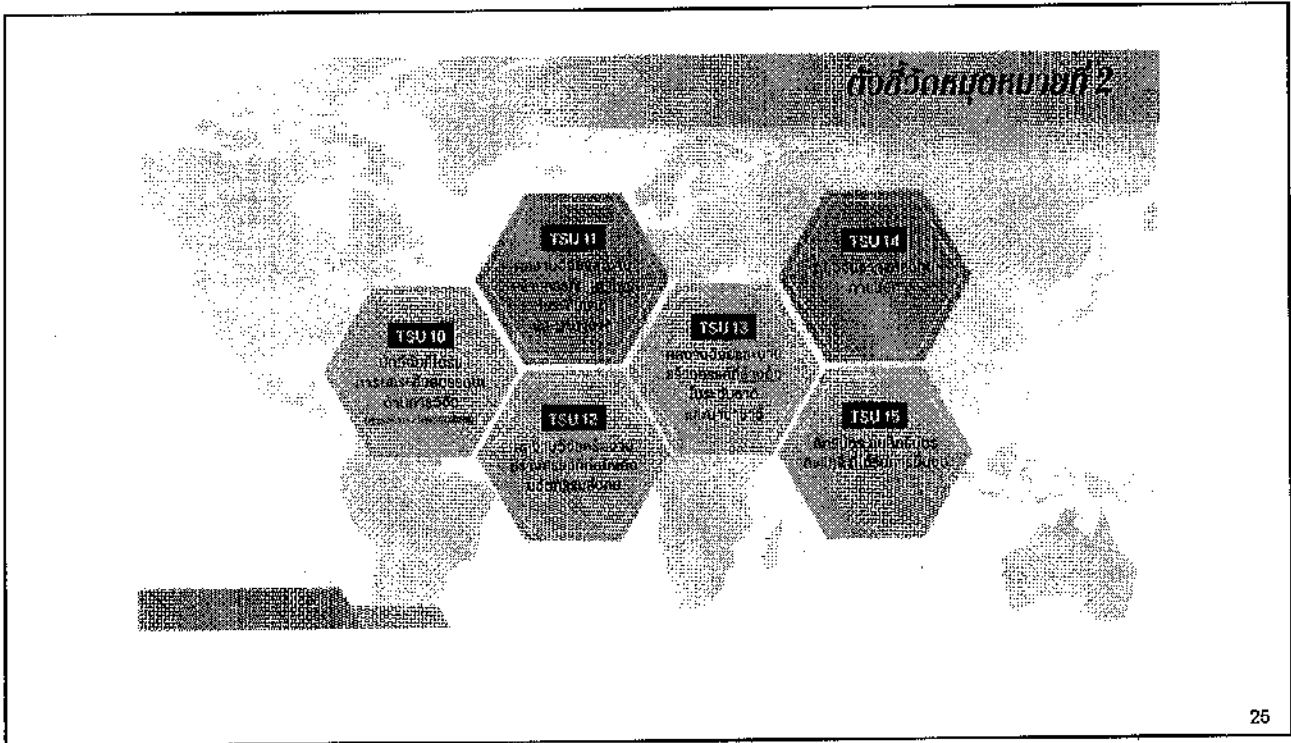
กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณที่โครงการ
<b>2.1 ผนวกรวม TSM SIM มาใช้ในการจับคู่ส่วนงานวิจัยและนวัตกรรมของคน</b>		
2.1.1 บริษัทพัฒนาความสามารถของคนวิศวกรรมศาสตร์ระดับสูงกับหน่วยงานวิจัยระดับสูงของภาคเอกชน	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรม	2565
2.1.2 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบนิเวศงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย (TSM SIM)	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรม	2566
<b>2.1.2 โครงการจัดตั้งศูนย์/ศูนย์วิจัยเฉพาะด้าน</b>		
ศูนย์วิจัยนวัตกรรมทางปัญญา	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	2566
ศูนย์วิจัยนวัตกรรมพลังงานทดแทน	หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	2566
ศูนย์วิจัยนวัตกรรมวิศวกรรมเครื่องกล	หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	2566
ศูนย์วิจัยนวัตกรรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรม	หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	2567
<b>2.2 พัฒนาศักยภาพคน</b>		
2.2.1 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถเผยแพร่/อ้างอิงในระดับนานาชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรม	2566
<b>2.2.2 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิศวกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัยของคน</b>		
สร้างพลังคนวิจัยในองค์กร	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรม	2566
นักวิจัยวงคนพัฒนาวิจัยที่มีขีดสูงของประเทศไทย	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรม	2566
เปิดพื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานวิจัยในคณะ: ภาควิชาสมมติ TSM Engineering seminar series	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรม	2566

**หมวดหมู่ที่ 2 การผลิตนวัตกรรมจากการวิจัยด้านวิศวกรรมแบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม**

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีที่เริ่มดำเนินโครงการ
<b>2.2 พัฒนาศักยภาพบุคคล</b>		
2.2.3 สนับสนุนให้นักวิจัยทั้งในและนอกระบบวิจัยสถาบันวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย รวมถึงช่วยจัดโดยสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)		
การยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย	หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	2566
กิจกรรม Research Day	หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	2566
กิจกรรม TSU Innovation Show Cases	หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2566
กิจกรรม TSU Research Performance	หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2566
Thailand Research Expo	หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2567
Thailand Inventor Day	ทุกหลักสูตร	2567
2.2.4 โครงการจัดหา External bank สนับสนุนเพื่อส่งเสริมการสนับสนุนจาก PMU/High Impact		
1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2566
1. หน่วยงาน 1. พันธกิจ/โครงการ/สาขาวิชา	นักวิจัย	2566
<b>2.3 สร้างระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานวิจัย</b>		
2.3.1 โครงการพัฒนาระบบนิเวศการทำงานวิจัยของคณาจารย์ในท้องถิ่นศึกษา	รองคณบดีภาคเรียน/ประธานหลักสูตร	2566
2.3.2 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของคณาจารย์	รองคณบดีภาคเรียน/ประธานหลักสูตร	2566

**หมวดหมู่ที่ 2 การผลิตนวัตกรรมจากการวิจัยด้านวิศวกรรมแบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม**

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีที่เริ่มดำเนินโครงการ
<b>2.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรและทีมวิจัย</b>		
2.4.1 โครงการส่งเสริมการสนับสนุนการวิจัยในเชิงบูรณาการ		
TSU Engineering With Sampling	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยหลักสูตร	2566
Interdisciplinary/Researcher ในวงวิชาการ ISI, Scopus	คณาจารย์ในหลักสูตร	2567
2.4.2 โครงการสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมจากงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
<b>2.5 ส่งเสริมให้คณาจารย์วิจัยเชิงบูรณาการและการทำงานวิจัยเชิงพาณิชย์</b>		
2.5.1 โครงการส่งเสริมการจดสิทธิบัตรงานวิจัย	คณาจารย์ในหลักสูตร	2566
2.5.2 โครงการความร่วมมือกับภาคีในการดำเนินงานวิจัยเชิงพาณิชย์	คณาจารย์ในหลักสูตร	2566



## หมวดหมู่ที่ 3

**บริการวิชาการและการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

**Strategic Challenges**

- 1) ฐานนวัตกรรมเครื่องจักรเพื่อการจับคู่เคลื่อนที่บริการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ยังมีน้อย
- 2) คณะฯเป็นต้นแบบบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

**กลยุทธ์**

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนธุรกิจและการประกอบการ
- 3.2 พัฒนาอาจารย์/นักวิจัยเพื่อต่องานวิจัยอุตสาหกรรม
- 3.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือและสร้างนวัตกรรมร่วมกับภาคอุตสาหกรรม (TSU Industry Linkage)

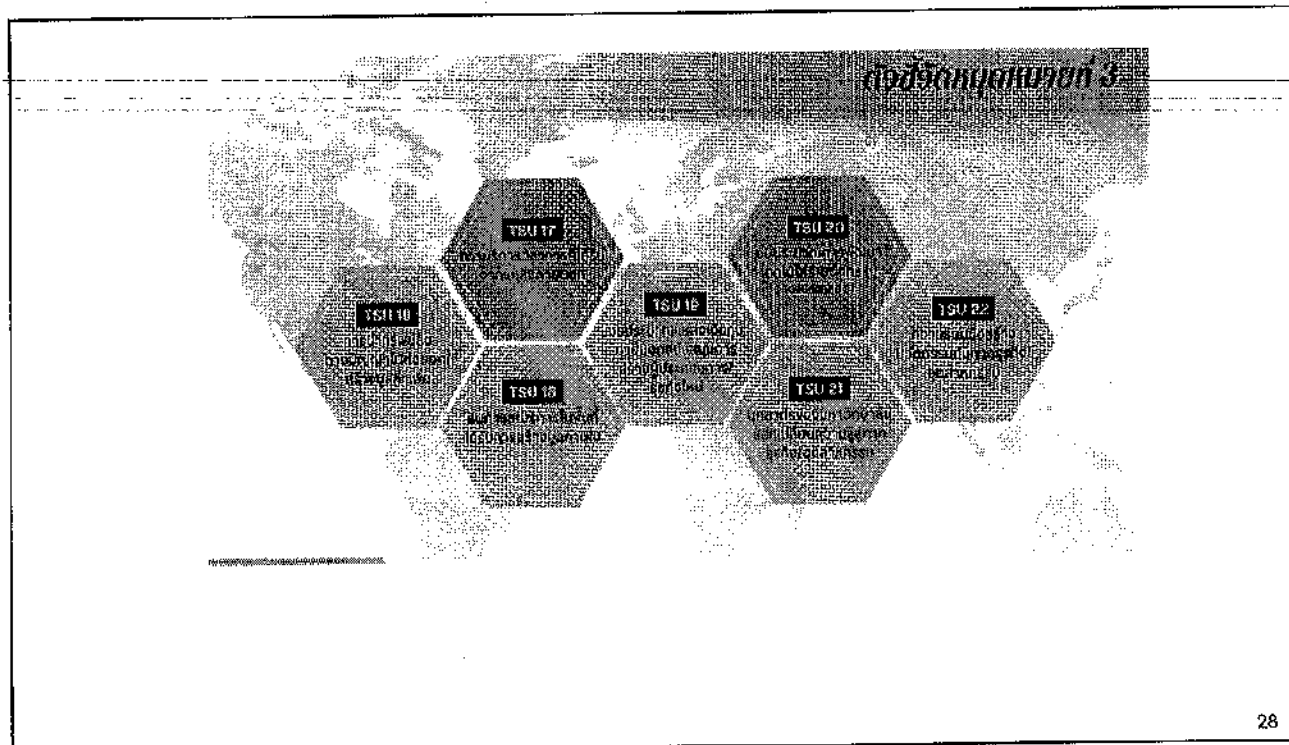
**เป้าหมายเชิงหมวดหมู่**

บริการวิชาการและการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

26

**หมวดหมู่ที่ 3 บริการวิชาการและการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบที่รับตามปีโครงการ
<b>3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนธุรกิจและการบริการ-นวัตกรรม</b>		
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการและนวัตกรรม-นวัตกรรม - Young Start Up - R2M โครงการวิจัยตั้งโดย UBI หรือหน่วยงาน มหาวิทยาลัยภาคใต้	ศูนย์บริการและประสานภาคธุรกิจ	2566
<b>3.2 พัฒนาอาจารย์/นักวิจัยเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม</b>		
<b>3.2.1 โครงการพัฒนาทักษะให้ทันภาคอุตสาหกรรมภาคอุตสาหกรรม</b>	ศูนย์บริการ/นักวิจัยในคณะ	2566
Reskill Upskill Newskill		
<b>3.2.2 โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</b>		
- ศูนย์วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีไปยังผู้ประกอบการ	ภาคธุรกิจ ภาครัฐ/เอกชน/องค์กร	2566
- ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี พัฒนาเครื่องจักรกลด้วยการผลิตทางคอมพิวเตอร์	ภาคธุรกิจ ภาครัฐ/เอกชน	2567
<b>3.3 ส่งเสริมการสร้างพันธมิตรร่วมพลังและสร้างนวัตกรรมร่วมภาคอุตสาหกรรม (TSU Industry Linkage)</b>		
<b>3.3.1 โครงการสนับสนุนนักวิจัย/นักศึกษาร่วมกันสร้างนวัตกรรมร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการ</b>	บัณฑิตวิทยาลัย	2566
TSU Engineering Talent Mobility		
<b>3.3.2 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรม</b>	อาจารย์ภาคธุรกิจ	2567
TSU Engineering Clinic		



# หมุดหมายที่ 4



การสร้างระบบนิเวศองค์กร (Engineering Ecosystem) เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

**Strategic Challenges**

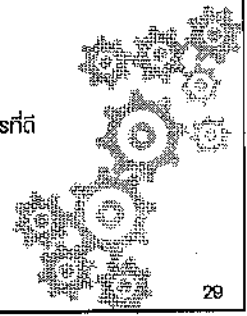
- 1) ฝ่าพายุองค์กรต้นน้ำท่ามกลางการแข่งขันที่สูง ในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และภายใต้ข้อจำกัดเชิงพื้นที่
- 2) บุคลากรทำงานด้วยความสมดุล มีความสุข สุข และรักและภูมิใจในองค์กร
- 3) การจัดการระบบบริหารองค์กรด้วย IT-Based Management

**เป้าหมายเชิงหมุดหมาย**

พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและยั่งยืนบนพื้นฐานของระบบนิเวศองค์กรที่ดี

**กลยุทธ์**

- 4.1 Pride to be TSU Engineering
- 4.2 พัฒนาระบบบริหารและระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 4.3 การพัฒนาเป็นคณะดิจิทัล (Digital Faculty)
- 4.4 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมองค์กรและการสร้างภาพลักษณ์ของคณะให้โดดเด่น
- 4.4 Green Faculty and The Faculty of Globalization
- 4.5 การสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใส



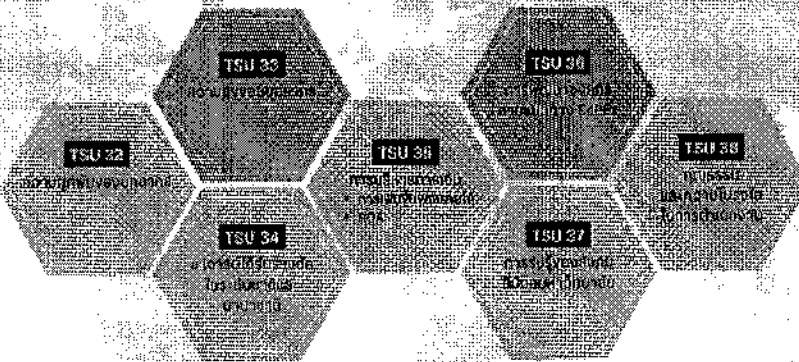
**หมุดหมายที่ 4 การสร้างระบบนิเวศองค์กร (Engineering Ecosystem) เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

กลยุทธ์/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีงบประมาณ
<b>4.1 Pride to be TSU Engineering</b>		
4.1.1 โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจและความผูกพันของคณาจารย์และบุคลากรในองค์กร	ผู้บริหาร/บุคลากร	2566
กิจกรรม		
TSU Engineering Sport Day		2566
TSU Engineering Morning Talk		2566
We are TSU Engineering		2566
โครงการประกวดผลงาน		2566
4.1.2 โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากร	ผู้บริหาร/ประธานหลักสูตร	2566
งานนิเทศ		
งานสนับสนุน		
4.1.3 โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น	ผู้บริหาร/ประธานหลักสูตร	2566
<b>4.2 พัฒนาระบบบริหารและระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานสากล</b>		
4.2.1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX เพื่อขอก่อสรระดับ 200	รองคณบดี/ประธานหลักสูตร	2566
4.2.2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA	รองคณบดี/ประธานหลักสูตร	2566
4.3 การพัฒนาเป็นคณะดิจิทัล (Digital Faculty)		
We are smart faculty	ผู้อำนวยการคณะ	2566
4.4 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมองค์กรและการสร้างภาพลักษณ์ของคณะให้โดดเด่น	ผู้บริหาร/บุคลากร	2566

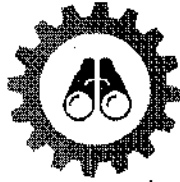
**หมวดหมู่ที่ 4 การสร้างระบบนิเวศองค์กร (Engineering Ecosystem) เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีเริ่มโครงการ
<b>4.4 Green Faculty and The Faculty of Globalization</b>		
4.4.1 โครงการส่งเสริมผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคา (Solar Rooftop)	วิทยาเขต/ผู้บริหารงาน	2564
Solar Cover Way	วิทยาเขต/ผู้บริหารงาน	2568
4.4.1 โครงการปรับปรุงพื้นที่และปรับระบบนิเวศน์ของคณะ/วิทยาลัย/โรงเรียน	ผู้บริหารงาน	2567
Green Faculty ตาม LE Green metrics		
TSU-Engineering Smart Farming		
4.4.1 โครงการอนุรักษ์พลังงานและบริหารจัดการพลังงานในอาคาร (Green House)	ผู้บริหารงาน/หลักสูตร/ภาคเรียน	2567
	พลังงาน	
<b>4.5 การสร้างระบบนิเวศองค์กรเพื่อความยั่งยืน</b>		
4.5.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร	บุคลากรในคณะ	2566
4.5.2 โครงการสร้างจิตสำนึก	บุคลากรในคณะ	2566

**ตัวชี้วัดหมวดหมู่ที่ 6 4**



# หมุดหมายที่ 5



การพัฒนาคณะสู่มาตรฐานนานาชาติต้นฐานท้องถิ่น (Faculty of Globalization)

**Strategic Challenges**

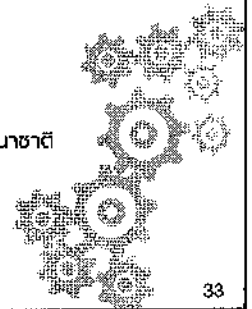
- 1) การเป็นคณะที่โดดเด่นในสถานที่ที่ไม่ได้อยู่ในจุดที่ผู้เรียนสนใจ แต่เป็นพื้นที่เพียบพร้อมไปด้วยทรัพยากรและมีปัญญากท้องถิ่น
- 2) การแข่งขัน การแข่งขัน ของสถาบันการศึกษาในการหาผู้เรียน
- 3) การเป็นที่รู้จักและยอมรับในเวทีระดับชาติและนานาชาติเป็นสิ่งสำคัญมาตลอดการอยู่รอดของคณะ

**กลยุทธ์**

- 5.1 สร้างระบบ กลไก และสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนพันธกิจให้เป็นสากล
- 5.2 จับเคลื่อนคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

**เป้าหมายเชิงหมุดหมาย**

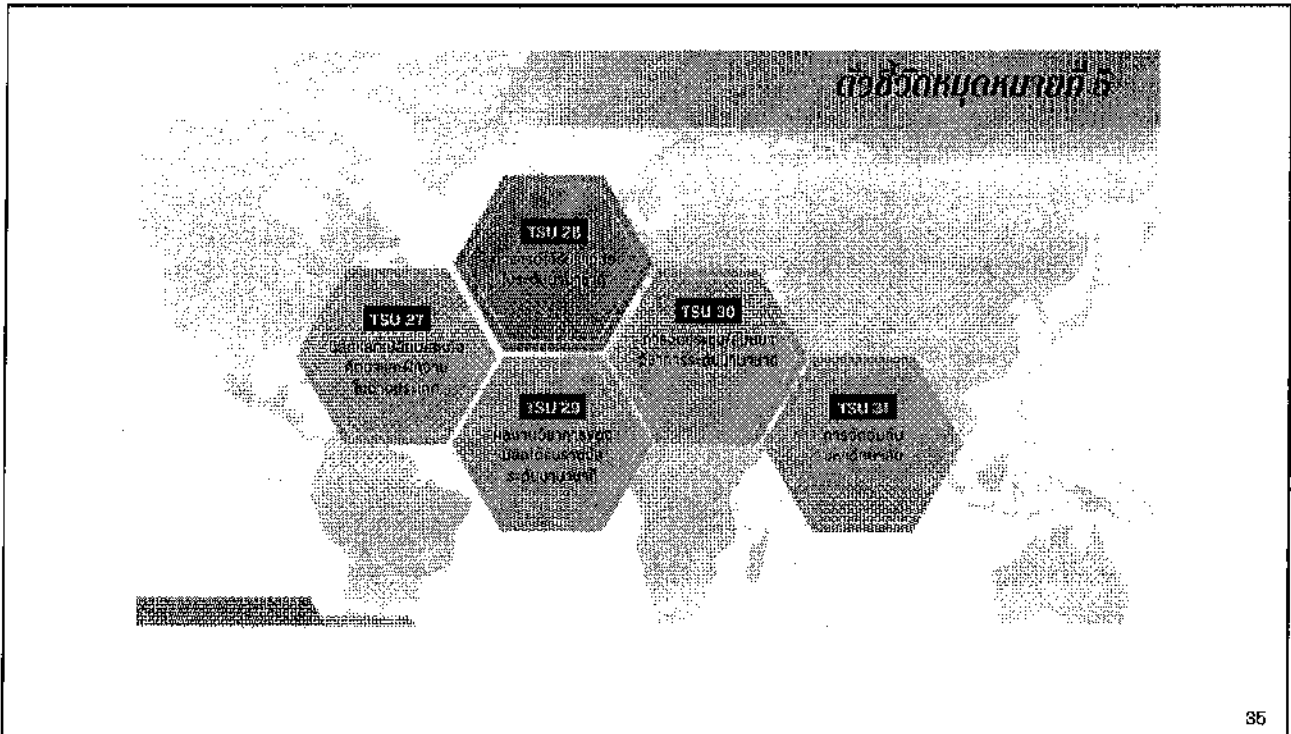
คณะวิศวกรรมศาสตร์จะต้องเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ



**หมุดหมายที่ 5 การพัฒนาคณะสู่มาตรฐานนานาชาติต้นฐานท้องถิ่น (Faculty of Globalization)**

กลยุทธ์/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ปีที่เริ่มโครงการ
<b>6.1 สร้างระบบ กลไก และสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนพันธกิจเป็นสากล</b>		
6.1.1 โครงการส่งเสริมศึกษา/ฝึกงานในต่างประเทศ	หลักสูตรวิศวกรรมพลังงาน	2566
6.1.2 โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ศูนย์พัฒนาหลักสูตร	2567
6.1.3 โครงการ ISU Engineers go to TOEIC 500	ผู้บริหาร/ประธานหลักสูตร	2567
<b>5.2 จับเคลื่อนคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</b>		
5.2.1 โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	ผู้บริหาร/ประธานหลักสูตร	2566
5.2.2 โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมในเวทีระดับชาติ	ผู้บริหาร/ประธานหลักสูตร	2566
5.2.3 โครงการส่งเสริมไปนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา/อาจารย์ด้านวิจัยในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	ผู้บริหาร/บุคลากร	2566
5.2.4 โครงการสร้างโปรไฟล์ในระดับสากล	ประธานหลักสูตร	2566
Google Scholar		
Research Gate		
Unkin		





## TSU Engineering Roadmap 2023-2027

"Moving from Nobody to **Somebody**"

**2023**

มีขีดตามตามแผน  
มีเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วน  
มีความพร้อมด้าน Engineering Ecosystem  
Go to EdPEX 200

**2024**

มีหลักสูตรใหม่ในรูปแบบ Degree/Non-Degree Re/Upskill  
มีหน่วยงาน/ศูนย์วิจัย  
มีเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ  
EdPEX 200

**2025**

มีผลงานวิจัยนวัตกรรม ที่พร้อมทั้งปริมาณและคุณภาพ  
มีศูนย์บริการวิชาการที่เป็นที่รู้จัก  
Go to EdPEX 300

**2026**

Green Faculty  
Digital Faculty

**2027**

Faculty of Technology and Innovation Frontiers  
EdPEX 300

เอกสารแนบ 1.2.1

---

# 1.1 แจ้งผลการประเมินตัวชี้วัด ปี 2564 และตัวชี้วัด ปี 2565

## ผลการประเมินปี 2564 และตัวชี้วัด ปี 2565

ตัวชี้วัด	หน่วย	ผลการดำเนินงาน (ตัวชี้วัดปี 2564)			ตัวชี้วัดปี 2565		
		2564	2565	2565	ปี 2565 (1-2 พ.ค.)	ปี 2565 (3-31 พ.ค.)	ปี 2565 (เฉลี่ย)
<b>ด้านการจัดการศึกษา</b>							
TSL001 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า (กลุ่ม 2) (TSL001)	ร้อยละ	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	ร้อยละ 100	ร้อยละ 23.00	ร้อยละ 100	มุ่งสูง
TSL002 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กลุ่ม 2) (TSL002)	ร้อยละ	N/A	ร้อยละ 4.00	ร้อยละ 11.37	ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 3.2	17.35
TSL003 ความสำเร็จของโครงการ (Startup Account) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของนิสิตระดับมัธยม (กลุ่ม 2) (TSL003)	ร้อยละ	N/A	ร้อยละ 3.00	ร้อยละ 2.0	ร้อยละ 5.00	ร้อยละ 1.2	20.00
TSL004 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (TSL004)	ค่าเฉลี่ย	N/A	ค่าเฉลี่ย 4.76	ค่าเฉลี่ย 3.86	ค่าเฉลี่ย 4.40	ค่าเฉลี่ย 4.00	3.63
TSL005 ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี (กลุ่ม 2) (TSL005)	ร้อยละ	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	ร้อยละ 100	ร้อยละ 23.00	ร้อยละ 100	มุ่งสูง
TSL006 ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท (TSL006)	ร้อยละ	0 นิสิตผู้จบ	0 นิสิตผู้จบ	0 นิสิตผู้จบ	1 นิสิตผู้จบ	1 นิสิตผู้จบ	100
TSL007 ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก (TSL007)	ร้อยละ	0 นิสิตผู้จบ	0 นิสิตผู้จบ	0 นิสิตผู้จบ	2 นิสิตผู้จบ	1 นิสิตผู้จบ	100

ตัวชี้วัด	หน่วย	ผลการดำเนินงาน (ตัวชี้วัดปี 2564)			ตัวชี้วัดปี 2565		
		2564	2565	2565	ปี 2565 (1-2 พ.ค.)	ปี 2565 (3-31 พ.ค.)	ปี 2565 (เฉลี่ย)
<b>ด้านการบริการวิชาการ</b>							
TSL008 ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี (กลุ่ม 2) (TSL008)	ร้อยละ	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	ร้อยละ 100	ร้อยละ 25	ร้อยละ 100	มุ่งสูง
TSL009 ความสำเร็จของโครงการ (Startup Account) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของนิสิตระดับมัธยม (กลุ่ม 2) (TSL009)	บาท	0 บาท	2,827,000 บาท	2,200,000 บาท	3,000,000 บาท	2,750,000 บาท	11.52
TSL010 ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท (TSL010)	ร้อยละ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 111.76	ร้อยละ 123.52	ร้อยละ 125	ร้อยละ 155	11.08
TSL011 ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก (TSL011)	ร้อยละ	ร้อยละ 200	ร้อยละ 276	ร้อยละ 159.60	ร้อยละ 287	ร้อยละ 400	1.1 43
TSL012 ความสำเร็จของโครงการ (Startup Account) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของนิสิตระดับมัธยม (กลุ่ม 2) (TSL012)	ร้อยละ	ร้อยละ 88.23	ร้อยละ 58.82	ร้อยละ 70.55	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 91	10.50
<b>ด้านบริการวิชาการ</b>							
TSL013 ความสำเร็จของโครงการ (Startup Account) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของนิสิตระดับมัธยม (กลุ่ม 2) (TSL013)	ร้อยละ	N/A	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	มุ่งสูง
TSL014 ความสำเร็จของโครงการ (Startup Account) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของนิสิตระดับมัธยม (กลุ่ม 2) (TSL014)	ร้อยละ	ร้อยละ 0	ร้อยละ 189	ร้อยละ 271.77	ร้อยละ 150	ร้อยละ 300	10.39

โครงการ	ปีงบประมาณ	งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน				งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน	
		งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน	งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน	งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน	งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน	งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน	งบดำเนินงาน - ค่าตอบแทน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กลุ่ม 2) (SLJ06)							
TSJ19 งบดำเนินงาน-ค่าตอบแทน/ส่วนงานนอกงบเงินอุดหนุน (กลุ่ม 2) (SLJ07)	เงินเดือน	N/A	ร้อยละ 11.76	จำนวน 24.16	ร้อยละ 29.00	ร้อยละ 46	11.10
TSJ16 งบดำเนินงานค่าตอบแทน/ส่วนงานนอกงบเงินอุดหนุน (กลุ่ม 2) (SLJ08)	ร้อยละ	N/A	ร้อยละ 0	จำนวน 0	ร้อยละ 3.00	ร้อยละ 5	
TSJ17 ความจ้างเหมาเพื่อให้บริการ/ส่วนงานนอกงบเงินอุดหนุน (กลุ่ม 2) (SLJ09)	เงินเดือน	N/A	ร้อยละ 37.50	จำนวน 60	ร้อยละ 50	ร้อยละ 67	11.67
TSJ18 งบดำเนินงานบริหารวิชาการ/ส่วนงานนอกงบเงินอุดหนุน (กลุ่ม 2) (SLJ10)	บาท	2,955,000 บาท	25,835,700 บาท	3,189,250 บาท	4,000,000 บาท	3,590,000 บาท	11.31
TSJ19 งบดำเนินงานบริหารวิชาการ/ส่วนงานนอกงบเงินอุดหนุน (กลุ่ม 2) (SLJ11)	รายชื้อ	N/A	9 รายชื้อ	10 รายชื้อ	10 รายชื้อ	13 รายชื้อ	18.18
TSJ20 งบดำเนินงานบริหารวิชาการ/ส่วนงานนอกงบเงินอุดหนุน (กลุ่ม 2) (SLJ12)	รายชื้อ	N/A	9 รายชื้อ	10 รายชื้อ	10 รายชื้อ	13 รายชื้อ	18.18
ค่าบริหารจัดการ							
TSJ21 งบดำเนินงานบริหารวิชาการ/ส่วนงานนอกงบเงินอุดหนุน (กลุ่ม 2) (SLJ13)	เงินเดือน	70.95 ควบคุม	76.27 ควบคุม	ควบคุม	ร้อยละ 87	ร้อยละ 87	เท่ากับปีที่ผ่านมา
TSJ22 งบดำเนินงานบริหารวิชาการ/ส่วนงานนอกงบเงินอุดหนุน (กลุ่ม 2) (SLJ14)	เงินเดือน	ร้อยละ 16.67	ร้อยละ 5.88	ร้อยละ 5.88	ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 7.00	49.05

# 2.1 ผลการประเมิน EdPEX คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2564

### 6. ตารางกลุ่มตัวบ่งชี้ (Band Number)

• ตัวบ่งชี้ที่มีผลต่อการประเมินผลการศึกษา (Process Score) Band 1

• ตัวบ่งชี้ที่มีผลต่อการประเมินผลการศึกษา (Process Score) Band 2

หมายเหตุ : ผลการประเมินผลการศึกษา (Band Number) เป็นผลรวมของผลประเมินผลการศึกษาที่มีผลต่อการประเมินผลการศึกษา (Band Number) ซึ่ง 17 ตัวบ่งชี้ที่มีผลต่อการประเมินผลการศึกษา (Band Number) ไม่มีการประเมินผลการศึกษา (Band Number) 10 (สิบ) คะแนน

ตัวบ่งชี้	ปีงบประมาณ	คะแนนเต็ม	ผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ
1. การนำร่อง	1.1 การนำร่อง	10	10	100
	1.2 การนำร่อง	10	10	100
2. ศึกษาค้นคว้า	2.1 ศึกษาค้นคว้า	10	10	100
	2.2 ศึกษาค้นคว้า	10	10	100
3. ผลิต	3.1 ผลิต	10	10	100
	3.2 ผลิต	10	10	100
4. ประเมินผล	4.1 ประเมินผล	10	10	100
	4.2 ประเมินผล	10	10	100
5. กระจาย	5.1 กระจาย	10	10	100
	5.2 กระจาย	10	10	100
6. ควบคุม	6.1 ควบคุม	10	10	100
	6.2 ควบคุม	10	10	100
7. ผลิต	7.1 ผลิต	10	10	100
	7.2 ผลิต	10	10	100
รวม	รวม	100	100	100
	รวม	100	100	100

# ความก้าวหน้า/การพัฒนาของหน่วยงานจาก การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนา

## Process FI (2563)

การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน  
 การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน  
 การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน  
 การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน  
 การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน



# ความก้าวหน้า/การพัฒนาของหน่วยงานจาก การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนา

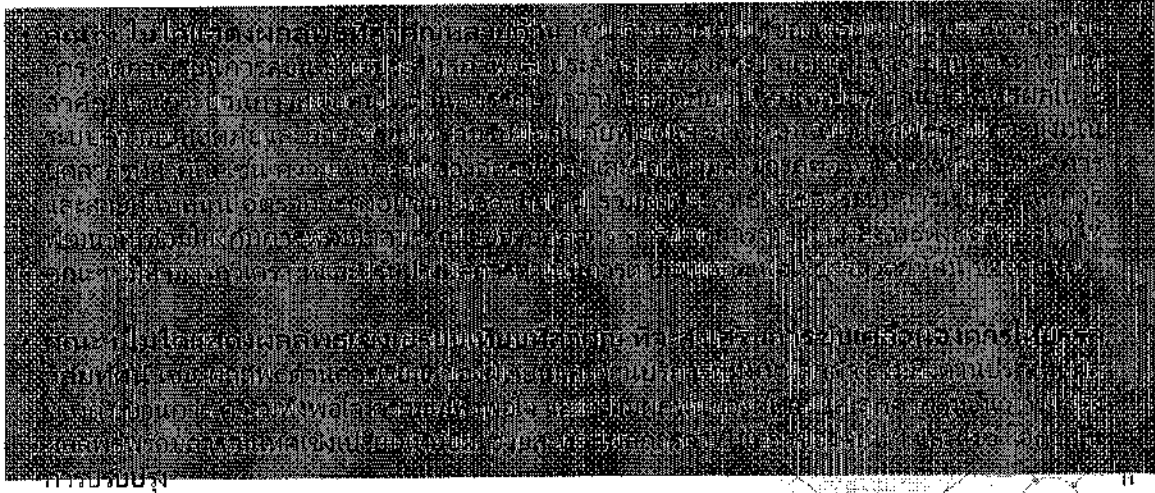
## Process Strength (2564)

การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน  
 การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน  
 การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน  
 การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน  
 การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน



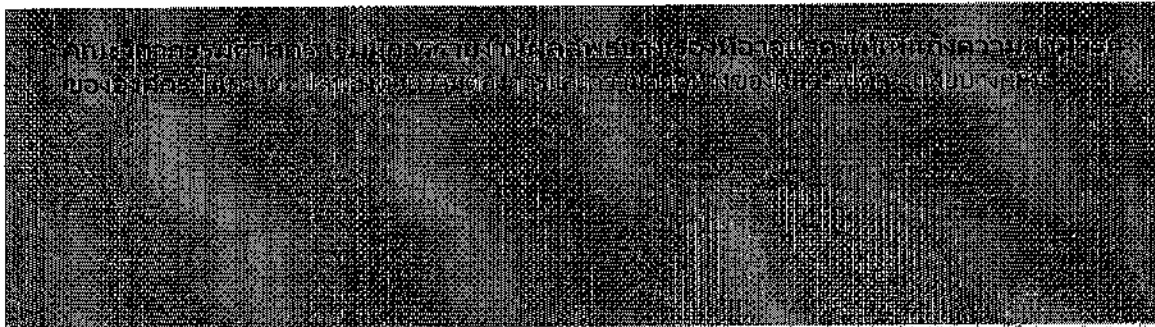
# ความก้าวหน้า/การพัฒนาของหน่วยงานจาก การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนา

Resilience (2563)



# ความก้าวหน้า/การพัฒนาของหน่วยงานจาก การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนา

Resilience (2564)



## ความก้าวหน้า/การพัฒนาของหน่วยงานจาก การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนา Process OFI (2564)

### Process OFI

- แนวทางที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินการเพื่อตอบสนองข้อกำหนดพื้นฐานของหัวข้อต่าง ๆ ในเกณฑ์ EdPEX ส่วนใหญ่ยังขาดความเป็นระบบ คือ ไม่พบการรายงานถึงการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน (ทำอย่างไร) ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ดำเนินขั้นตอน (ใครทำ) สถานที่/ เวทีที่ใช้ (ทำที่ไหน) และ ช่วงระยะเวลา/ กรอบเวลาในการดำเนินการ (ทำเมื่อใด) ของแนวทางที่ใช้ ทั้งนี้การดำเนินการอย่างเป็นขั้นเป็นตอน และกำหนดให้มีเจ้าของกระบวนการอย่างชัดเจน จะช่วยสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นระบบ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการทำซ้ำได้ ประเมินได้ และสามารถนำข้อมูลและสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงและการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีคู่มือการดำเนินการ (Excellence Framework Manual) ที่ชัดเจน สามารถอธิบายวิธีดำเนินการขององค์กรได้ในทุกเรื่อง และส่งผลให้ทุกแนวทางที่ใช้ มีระดับความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นในการก้าวสู่ความเป็นเลิศ

## ความก้าวหน้า/การพัฒนาของหน่วยงานจาก การนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนา Process OFI (2564)

- ไม่พบการใช้ประโยชน์จากข้อเสนอแนะสำหรับโอกาสในการปรับปรุง (Opportunity For Improvement Comments) ในแต่ละหมวดของรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน (Feedback Report) ของปีที่ผ่านมา การพัฒนาเพื่อยกระดับความสมบูรณ์ (Maturity) ผ่านการใช้ประโยชน์จากรายงานดังกล่าว จะช่วยยกระดับการเรียนรู้ (Learning) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ อันจะเป็นการปรับปรุงโดยใช้ข้อมูลจริง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นของเกณฑ์ EdPEX และเป็น การส่งเสริมให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับ EdPEX 300 และ 450 ได้รวดเร็ว ยิ่งขึ้น

ความก้าวหน้า/การพัฒนาของหน่วยงานจากการนำเกณฑ์ EdPEx ไปใช้ในการ  
พัฒนาองค์การ

Result OFI (๒๕๖๔)

Result OFI

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รายงานผลลัพธ์ที่สำคัญอย่างจำกัด ซึ่งข้อมูลที่รายงานมานั้นยังไม่สะท้อนผลลัพธ์ที่เป็นเลิศขององค์กร และยังไม่เป็นสารสนเทศที่น่าไปใช้ในการตัดสินใจได้ (actionable information) การแสดงผลลัพธ์ดังกล่าว จะเพิ่มโอกาสในการปรับปรุงให้กับคณะฯ ยกระดับความเป็นเลิศในการบริหารจัดการที่สะท้อนให้เห็นถึง “การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง”

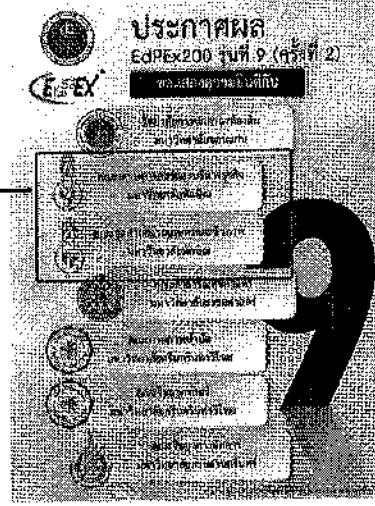
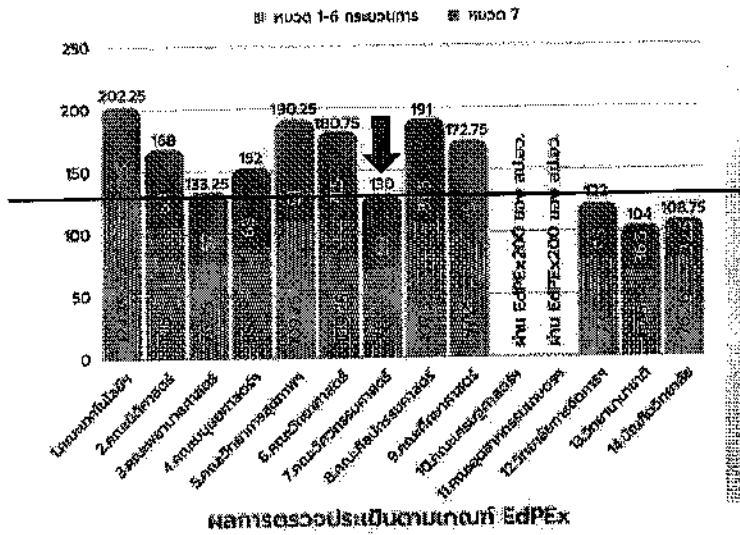


เอกสารแนบ 1.2.2

---

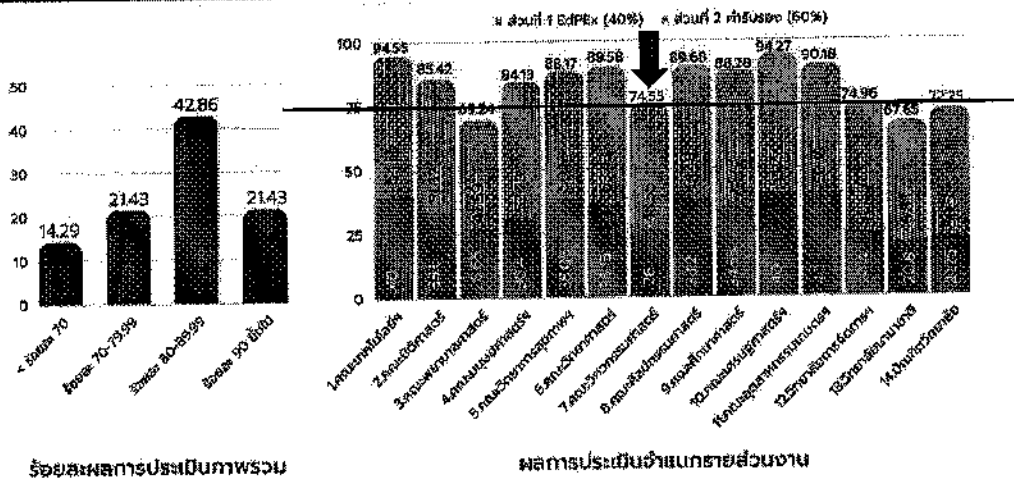
2.1 ผลการประเมิน EdPEx คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี 2564

ระดับส่วนงานวิชาการ (14 ส่วนงาน)



2.2 ผลการดำเนินงานเทียบกับคะแนนใน มหาวิทยาลัย ปี 2564

ระดับส่วนงานวิชาการ (14 ส่วนงาน)



เอกสารแนบ 1.2.3

---



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	027777778	031111111	031111111	031111111	031111111	031111111	031111111	031111111	031111111
15016 กองทุนส่งเสริมสุขภาพ									
15014 กองทุนส่งเสริมสุขภาพ	855 333 33	535 333 33						3,000,000.00	0
15015 กองทุนส่งเสริมสุขภาพ	215	1						9	0
15017 กองทุนส่งเสริมสุขภาพ								10,000.00	0
15018 กองทุนส่งเสริมสุขภาพ		0							
15019 กองทุนส่งเสริมสุขภาพ	9861111	3944444						3,550,000.00	0
15020 กองทุนส่งเสริมสุขภาพ	86	4						13	0
15021 กองทุนส่งเสริมสุขภาพ	36	14						3	
ดำเนินการทั้งหมด									
15022 กองทุนส่งเสริมสุขภาพ								8%	
15023 กองทุนส่งเสริมสุขภาพ	0 35	0 14						1.26	0
รวม	59%	30%	30%					33%	25%

ตัวชี้วัด	ME
ตัววัดผลกระทบมหาวิทยาลัย (Corporate Key Performance Indicator - TSU)	
TSU01 ผลลัพธ์ที่เกินความคาดหมายของโครงการบน	1
TSU02 ผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มหรือโครงการใหม่ที่ลงขันด้าน	4 166666667
TSU03 กางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards) หรือด้าน	1 666666667
นวัตกรรมสังคม (กลุ่ม 2)	
TSU04 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4
TSU05 ผลลัพธ์ที่เกินความคาดหมายหรือบัณฑิตงาน (ในชุมชน	1
ในวงกว้าง) (กลุ่ม 1)	
TSU06 ผลลัพธ์ที่เกิน (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการ	1
สร้างนวัตกรรมสังคม	
TSU07 ผลลัพธ์ที่เกิน (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการ	1
ทำผู้ประกอบการ	
TSU08 ผลลัพธ์ที่ความก้าวหน้าของงานกับหน่วยงานภายนอก	1
(ระดับสภานงานวิชาการ)	
TSU09 เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	1,319,444.44
TSU10 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือ	6 75
นานาชาติ	
TSU11 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ออกนอกระบบวิชาการ	20
TSU12 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม	4 55
	3.9

ด้านบริการวิชาการ			
TSU13	โครงการบริการวิชาการหรือการทบทวนการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการนำไปใช้ประกอบการ	100	100%
TSU14	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการวิจัย	833,333.33	
	ตีพิมพ์/จัดพิมพ์/จัดพิมพ์		
TSU15	บุคลากรของมหาวิทยาลัย/สอ.งานแปลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	25	2
TSU16	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของมหาวิทยาลัย/สอ.งาน		
TSU17	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาระบบและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของมหาวิทยาลัย/สอ.งาน	1	
TSU18	เงินจากบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก	986,111.1	106,200,000
TSU19	สินค้าและบริการที่มหาวิทยาลัยได้บริการสร้างมูลค่าเพิ่ม	3.6	3.9
	การบริการวิชาการ		
TSU20	ชุมชน/หน่วยงาน ที่ได้รับการเชื่อมโยง/บริการวิชาการ	3.6	3.6
	จำนวนผู้ที่ลงทะเบียนใช้สินค้าตามบริการ		
ด้านบริการวิชาการ			
TSU21	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน/สอ.งาน		
TSU22	ของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล	0.35	0.5
รวม			32%

เอกสารแนบ 1.2.4



### การประเมินประจำปี (อาจารย์:พนักงาน มหาวิทยาลัย)

หัวข้อ (หลัก)	คะแนน หลัก	กรรมการประเมินกลางของคณะและประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ตรวจสอบความถูกต้อง)		
สมรรถนะของบุคคลตาม เกณฑ์มหาวิทยาลัย	35			
สมรรถนะของคณะ	35			
หัวข้อ (ส่วนการพัฒนาคณะ)	คะแนนหลัก	คะแนน ย่อย	เกณฑ์	ผู้ประเมิน
สมรรถนะการพัฒนาคณะ	14	6	จำนวนงานตีพิมพ์ Proceeding, ราชกิจจานุเบกษา, วิทยานิพนธ์, วิทยุทัศน์, วิทยุทัศน์	ผู้บริหารคณะและประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ตรวจสอบความถูกต้อง)
		4	งบประมาณงานวิจัย, งาน Project	
		4	งานงานวิจัย, งาน Project	
สมรรถนะความเข้มแข็ง หลักสูตร (อาจารย์ หลักสูตร) (อาจารย์ หลักสูตร)	10	5	ความร่วมมือการพัฒนาคณะ	ประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ตรวจสอบความถูกต้อง)
		5	ความร่วมมือการพัฒนาคณะ	
สมรรถนะความเข้มแข็ง คณะ	6		ความร่วมมือระดับคณะ	ผู้บริหารคณะ (ประเมิน)

### การประเมินประจำปี (อาจารย์:ลูกจ้าง)

หัวข้อ (หลัก)	คะแนน หลัก	กรรมการประเมินกลางของคณะและประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ตรวจสอบความถูกต้อง)		
สมรรถนะของบุคคลตาม เกณฑ์มหาวิทยาลัย	70			
หัวข้อ (ส่วนการพัฒนาคณะ)	คะแนนหลัก	คะแนน ย่อย	เกณฑ์	ผู้ประเมิน
สมรรถนะการพัฒนาคณะ	14	6	จำนวนงานตีพิมพ์, วิทยุทัศน์, Proceeding, ราชกิจจานุเบกษา	ผู้บริหารคณะและประธานหลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง (ตรวจสอบความถูกต้อง)
		4	งบประมาณงานวิจัย, งาน Project	
		4	งานงานวิจัย, งาน Project	
สมรรถนะความเข้มแข็ง หลักสูตร (อาจารย์ หลักสูตร)	10	5	ความร่วมมือการพัฒนาคณะ	ประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ประเมิน)
		5	ความร่วมมือการพัฒนาคณะ	
สมรรถนะความเข้มแข็ง คณะ	6		ความร่วมมือระดับคณะ	ผู้บริหารคณะ (ประเมิน)

### การประเมินประจำปี (ประธานหลักสูตร)

หัวข้อ (เกณฑ์)	คะแนน หลัก	คะแนน ย่อย	เกณฑ์	ผู้ประเมิน
สมรรถนะของบุคคลตาม เกณฑ์มหาวิทยาลัย	35			
สมรรถนะของคณะ	35			
หัวข้อ (ส่วนการพัฒนาคณะ)	คะแนนหลัก	คะแนนย่อย	เกณฑ์	ผู้ประเมิน
สมรรถนะการพัฒนาคณะ	14	6 4 3 4	งานรายงานต่อคณบดี, Proceeding, ราชกิจ ประกาศ, ผลสัมฤทธิ์การ พัฒนาคณะ แบบรวมคณะรายปี, งาน Project งานงานรายปี, งาน Project การงานปี ประธานหลักสูตร	กรรมการประเมิน กลางของคณะและประธาน หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ตรวจสอบความถูกต้อง)
สมรรถนะความเข้มแข็ง หลักสูตร (ประจำปี)	8			
สมรรถนะความเข้มแข็ง	8		ความร่วมมือระดับคณะ	ผู้บริหารคณะ (ประเมิน)

### การประเมินประจำปี (หัวหน้าสำนักงาน)

หัวข้อ (เกณฑ์)	คะแนน หลัก	คะแนน ย่อย	เกณฑ์	ผู้ประเมิน
สมรรถนะของบุคคลตาม เกณฑ์มหาวิทยาลัย	35			
สมรรถนะของคณะ	35			
หัวข้อ (ส่วนการพัฒนาคณะ)	คะแนนหลัก	คะแนนย่อย	เกณฑ์ <td>ผู้ประเมิน</td>	ผู้ประเมิน
สมรรถนะการพัฒนาคณะ	10		แผนพัฒนาตนเอง	ผู้บริหารคณะ และประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ตรวจสอบความถูกต้อง)
สมรรถนะความเข้มแข็ง หลักสูตร (อาจรวมใน หลักสูตร)	7		คำสั่งให้สำนักที่ ได้จากคณะ สนับสนุนใน EUPGX	หัวหน้าสำนักงาน
ความพึงพอใจการให้บริการ	5			ทุกตัวคน
สมรรถนะความเข้มแข็งคณะ	8		ความร่วมมือระดับ คณะ	ผู้บริหารคณะ (ประเมิน)

### การประเมินประจำปี (รองคนบตี)

หมวด (หลัก)	คะแนนหลัก	คะแนนย่อย	ลักษณะ	ผู้ประเมิน
สมรรถนะของบุคคลตาม เกณฑ์ทางวิชาชีพ	35			
สมรรถนะของคณะ	35			
หัวข้อ (ส่วนการพิจารณา คณะ)	คะแนนหลัก	คะแนนย่อย	ลักษณะ	ผู้ประเมิน
สมรรถนะการพิจารณา คณะ	14	6	จำนวนงาน สัมมนา, ประชุม วิชาการ, Proceeding, งานวิจัยประกาศ, ผลงานทางคณะ	คณบดี รองคณบดี (อีกคน) และ ผศ.ดร.โชคชัย เหมือนงาม (ตรวจความถูกต้อง)
		4	งานบริหารงานวิจัย งาน Project	
		4	จำนวนงานวิจัย งาน Project	
สมรรถนะความเข้มแข็ง คณะ	11		IGR คณะ	คณบดี (ตรวจความถูกต้อง)
	5		ความร่วมมือระดับคณะ	คณบดี (ประเมิน)

กรรมการประเมินกลางของคณะและประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ตรวจความถูกต้อง)

### การประเมินประจำปี (ฝ่ายสนับสนุน)

หมวด (หลัก)	คะแนนหลัก	คะแนนย่อย	ลักษณะ	ผู้ประเมิน
สมรรถนะของบุคคลตาม เกณฑ์ทางวิชาชีพ	35			
สมรรถนะของคณะ	35			
หัวข้อ (ส่วนการพิจารณา คณะ)	คะแนนหลัก	คะแนนย่อย	ลักษณะ <td>ผู้ประเมิน</td>	ผู้ประเมิน
สมรรถนะการพิจารณา คณะ	10		แผนพัฒนาตนเอง	ผู้บริหารคณะและประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ตรวจความถูกต้อง)
สมรรถนะความเข้มแข็ง หลักสูตร (อาจารย์ไม่ หลักสูตร)	10		ความร่วมมือระดับหน่วยงาน	หัวหน้าสายมีสถาน
ความพึงพอใจการให้บริการ	5			ผศ.ดร.กรรณิณ (สอคำทดแทน) นกัณิณี (หลักสูตรผู้บริหาร) นักวิชาการ (50/50)
สมรรถนะความเข้มแข็งคณะ	5		ความร่วมมือระดับคณะ	ผู้บริหารคณะ (ประเมิน)

กรรมการประเมินกลางของคณะและประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ตรวจความถูกต้อง)

### สมรรถนะการพัฒนาคณะ

หัวข้อ	คะแนนหลัก	คะแนนย่อย	เกณฑ์
จำนวนโครงการวิจัย, งาน Project	4	4	> 0.8
		3	> 0.6 < 0.8
		2	> 0.3 < 0.6
		1	> 0 < 0.3
งานประพาสงานวิจัย, งาน Project	4	4	≥ 260,000 บาท
		3	> 90,000 < 260,000 บาท
		2	> 65,000 < 130,000 บาท
			> 0 < 65,000 บาท

แปลงเคลมตามปีได้ ถ้าโครงการยาวกว่า 1 ปี (ตอนที่ใช้เคลม TOR ของคณะ เอาตามยอดที่เคลมเจ้าของงานเคลมในปีนั้น ๆ )

หัวข้อ (สำหรับการพัฒนา คณะ)	คะแนนหลัก	คะแนนย่อย	เกณฑ์		
			ระดับ	คะแนน	ใช้สูงสุด
ผลลัพธ์ต่อการ พัฒนาคณะ	6	Paper (1st author or Co-author)	นานาชาติ	2	2
			ระดับประเทศ	1	2
		Conference (Presenter)	นานาชาติ	1	2
			ระดับประเทศ	0.5	2
		วิทยบัตร	วิทยบัตร	2	2
			คุณสิทธิบัตร	1	2
		รางวัลจรรยาบรรณ	นานาชาติ	2	2
			ระดับประเทศ	1	2
		รางวัลปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์	นานาชาติ	2	2
			ระดับประเทศ	1	2
Outstanding Point		มีคะแนนสำหรับคนที่ทำคะแนนได้ 3 คะแนนเพิ่มได้ของคณะจาก 0.5 - 1 คะแนน	0.5	2	

รายชื่อ (ส่วนการพิจารณา ถก)	คะแนน หลัก	คะแนนย่อย	เกณฑ์			
			รวม	คะแนน W	ได้ สูงสุด	
ผลพหุผลการ พัฒนาคน	6	ศูนย์วิจัย	โครงการพัฒนาระบบ	2		
			ผ่านเกณฑ์ประเมิน	2		
		Open House/พบ เครือข่าย	จัดตั้งศูนย์วิจัย	2		
			มีงานนักศึกษาเรียน	3 คน/	4	
		การสื่อสารองค์การ	จากสื่อสารองค์การ	1		
				คะแนน	4	
		การพัฒนาหลักสูตร	การฝึกอบรม	จัดอบรม 25 คน/1	1	4
			โครงการ	Non degree/หลักสูตร	4	
		ศูนย์บริการ	โครงการ	ขอเงิน		
			โครงการ	ขอเงิน	2	
Outstanding Point	มีคะแนนสำหรับคนที่มีสิทธิ์	มีสิทธิ์ขอทุน 10 ต้องคะแนนหลัก = 0.5	คะแนน			
		FOR: 15	1			

เอกสารแนบ 1.2.5

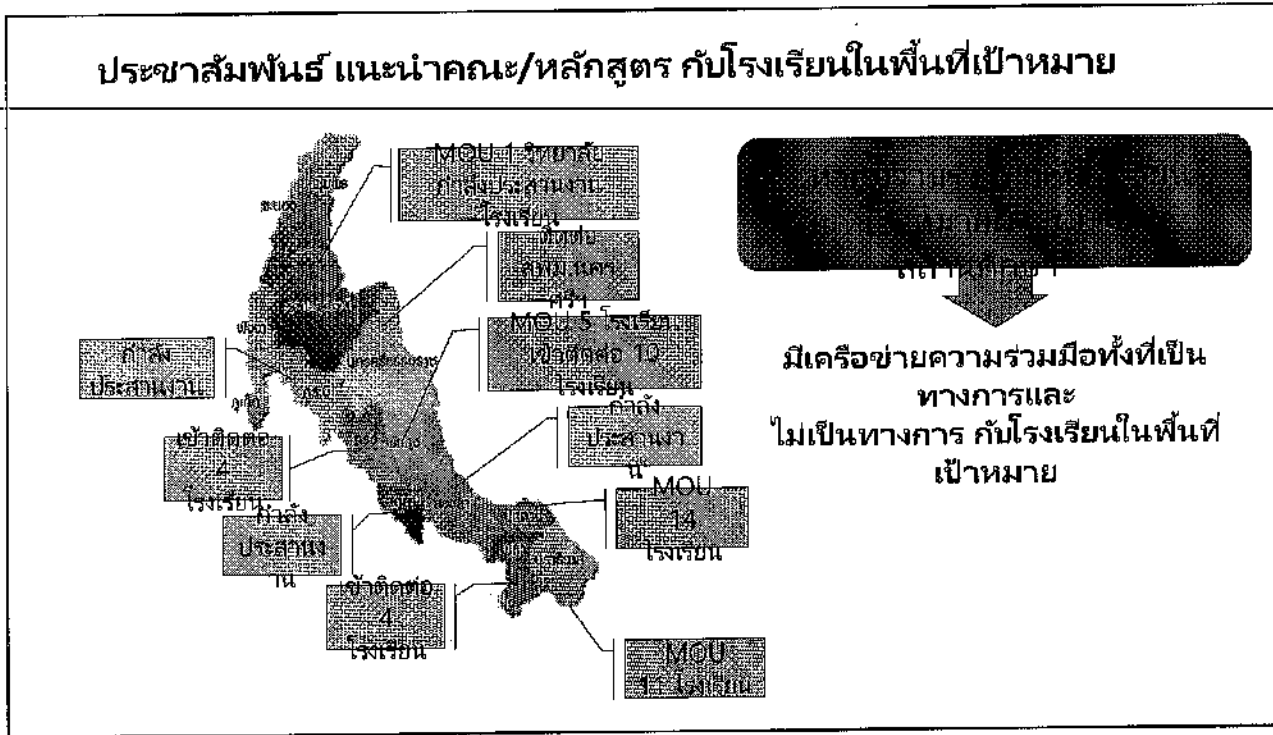
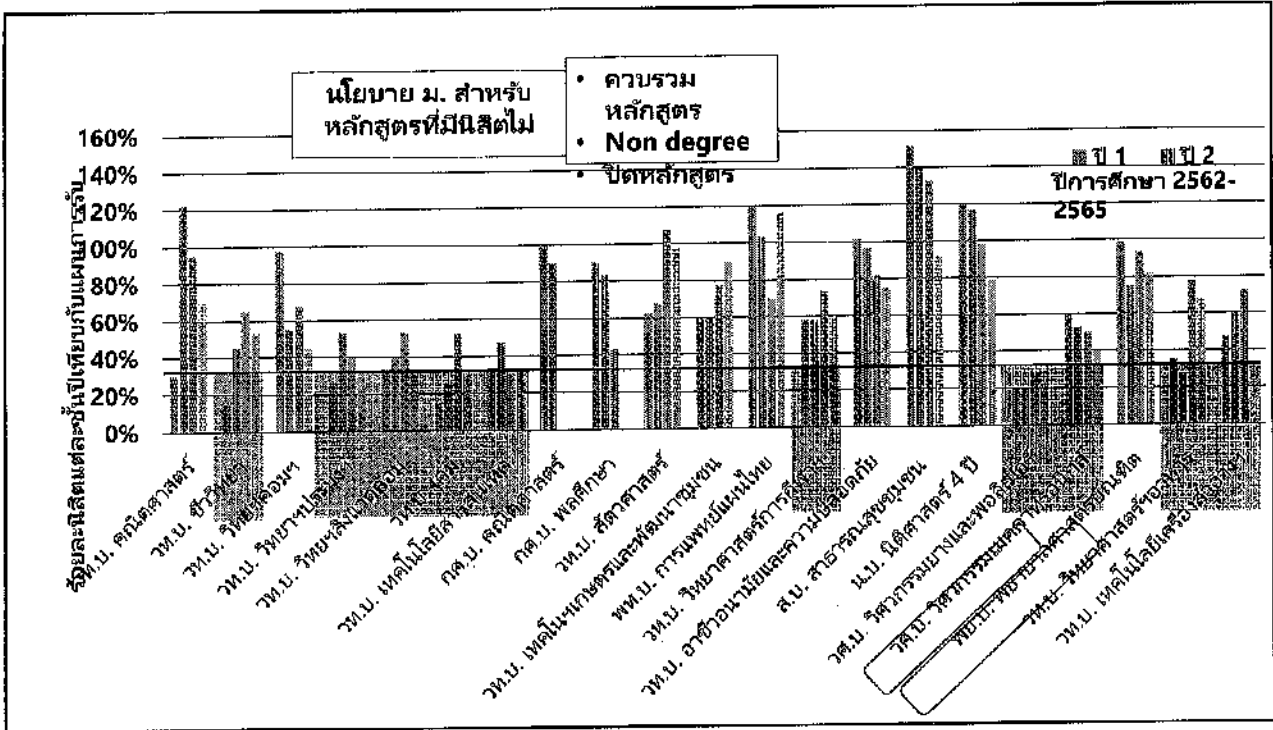
---

รายชื่อผู้เกี่ยวข้อง	ตำแหน่งหน้าที่	หน่วยงาน	การวิจัย	การดำเนินงานวิจัย	การเพิ่มขีดความสามารถ
ผศ.ดร.รวมพร นิคม			ทุนวิจัย	ยอดนิสิต, TOR คณะ, พัฒนางานวิชาการ	การเพิ่มยอดนิสิต
อ.ดร.นเรศ จิมเรศ			ทุนวิจัย	EdPEX 200, TOR คณะ, Lean OP, จัดทราบายโต้	การเพิ่มยอดนิสิต
ผศ.ดร. โชคดี เข็มอ่อนมาศ	ตรี-โท, Non degree, AUN QA		ทุนวิจัย	ศูนย์วิจัย, ระบบสารสนเทศ EdPEX และ AUN QA	การเพิ่มยอดนิสิต
อ.ดร.ต่าย บัณฑิตศักดิ์	Non degree/ต่อเนื่อง, AUN QA		ทุนวิจัย	Open house, จัดทราบายโต้	การเพิ่มยอดนิสิต, การประกวด
ผศ.ดร.เริงวูลี ขูเมือง			ทุนวิจัย	จัดค่ายนักเรียน ม.ปลาย, การจัดตั้งศูนย์อบรม IIO	การเพิ่มยอดนิสิต
อ.ดร.ชวิษ ขุขันธ์			ทุนวิจัย	การประเมินความเสี่ยง การจัดการข้อร้องเรียน	การเพิ่มยอดนิสิต
อ.ดร.นันทพันธ์ นภทรานันท์			ทุนวิจัย		การเพิ่มยอดนิสิต
อ.ศารทพิชญ์ สิทธิรักษ์			ทุนวิจัย	ศูนย์วิจัย, Green Faculty	การเพิ่มยอดนิสิต
อ.ดร.ศุภชัย สัตยานุรักษ์	Non degree/ต่อเนื่อง, AUN QA		ทุนวิจัย		การเพิ่มยอดนิสิต
ผศ.ดร.ภัสญา พัชรสิทธิ์			ทุนวิจัย		การเพิ่มยอดนิสิต
อ.ดร.เสาวรีย์ สิงห์สโรทัย			ทุนวิจัย	การอบรมนักเรียน/จัดค่ายนักเรียน ม.ปลาย/สื่อสลา	การเพิ่มยอดนิสิต งานกิจกรรมนิสิต
อ.ดร.กรกมล อมลชลเขต			ทุนวิจัย	การจัดการอบรม นักเรียน	การเพิ่มยอดนิสิต
อ.ดร.ณวัฒน์ ศรีรักษา			ทุนวิจัย	จัดค่ายนักเรียน ม.ปลาย/non degree ดัชนีแบบ	การเพิ่มยอดนิสิต
อ.ดร.นฤมล อัมรินทร์	Non degree, AUN QA		ทุนวิจัย	TABEE, จัดค่ายนักเรียน ม.ปลาย	การเพิ่มยอดนิสิต
อ.ชัยวัฒน์ จุมพลกุล	ต่อเนื่อง, AUN QA, TABEE		ทุนวิจัย		การเพิ่มยอดนิสิต

เอกสารแนบ 1.3.1

---





### กิจกรรม Open house / ค่าย

ขอเชิญโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือตอนบน  
 ร่วมกิจกรรม Open house / ค่าย ร่วมกับ  
 partner

กิจกรรม	สถานที่ (ครั้ง)
ออกประชาสัมพันธ์รถคนแห่/ไหว้ ความร่วมมือ	14
เยี่ยมชมคณะ/Open house	14
จัดกิจกรรมอบรม/ค่าย/บริการ การศึกษา ให้กับ รร.ต่างๆ	5
แนะนำร่วมกับมหาวิทยาลัย	18
	(อนุเคราะห์ ข้อมูล จาก นาม ส. ๒๕๖๕)

โรงเรียน	รายละเอียด
ร.ว.ชัยรมาต	อบรม 4-5 ก.พ. 66
ร.พหล	รอยื่นยานเวลา อบรม
ร.ระเทศใหม่	สอบตามรายละเอียด

**TSU ENGINEERING JUNIOR CAMP**

**ON TOU**

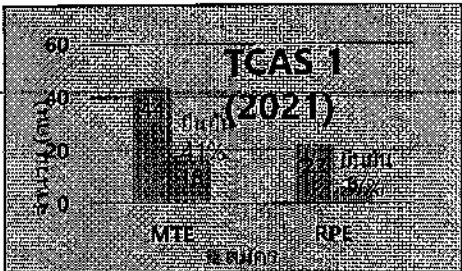
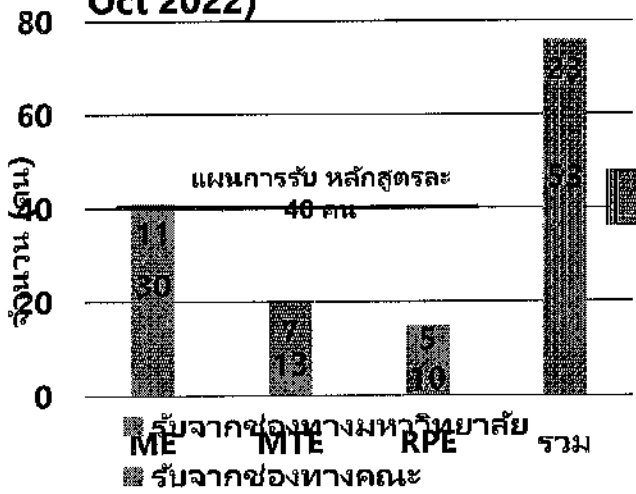
เปิดรับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
 1. ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 7-8  
 2. ผู้ที่สนใจเรียนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์  
 3. ผู้ที่สนใจเรียนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 4. ผู้ที่สนใจเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์  
 5. ผู้ที่สนใจเรียนทางด้านศิลปกรรมศาสตร์

เปิดรับสมัคร  
 1. ระดับมัธยมศึกษา  
 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

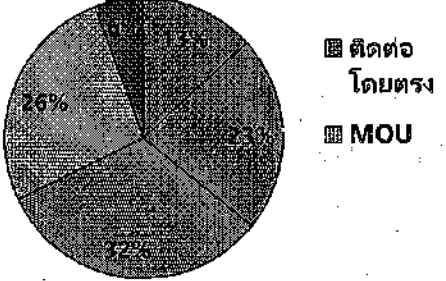
รับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
 1. ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 7-8  
 2. ผู้ที่สนใจเรียนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์  
 3. ผู้ที่สนใจเรียนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 4. ผู้ที่สนใจเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์  
 5. ผู้ที่สนใจเรียนทางด้านศิลปกรรมศาสตร์

ฟรี!  
 20 คน ต่อวัน

### TCAS 1/1 (26 Sep - 26 Oct 2022)



### ช่องทางการรับของ



เอกสารแนบ 1.3.2

---

ข้อมูลไม่มีการสื่อสารผ่านประธาน  
หลักสูตรแล้ว

## 2.5 กระบวนการกระตุ้นงานวิจัยและ

### บริการวิชาการ

- สนับสนุนผลงานตีพิมพ์ Q3-Q4 ISI
- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประชุมวิชาการ เฉพาะ TSU Conf. 1 คน/ครั้ง/ปี เท่านั้น

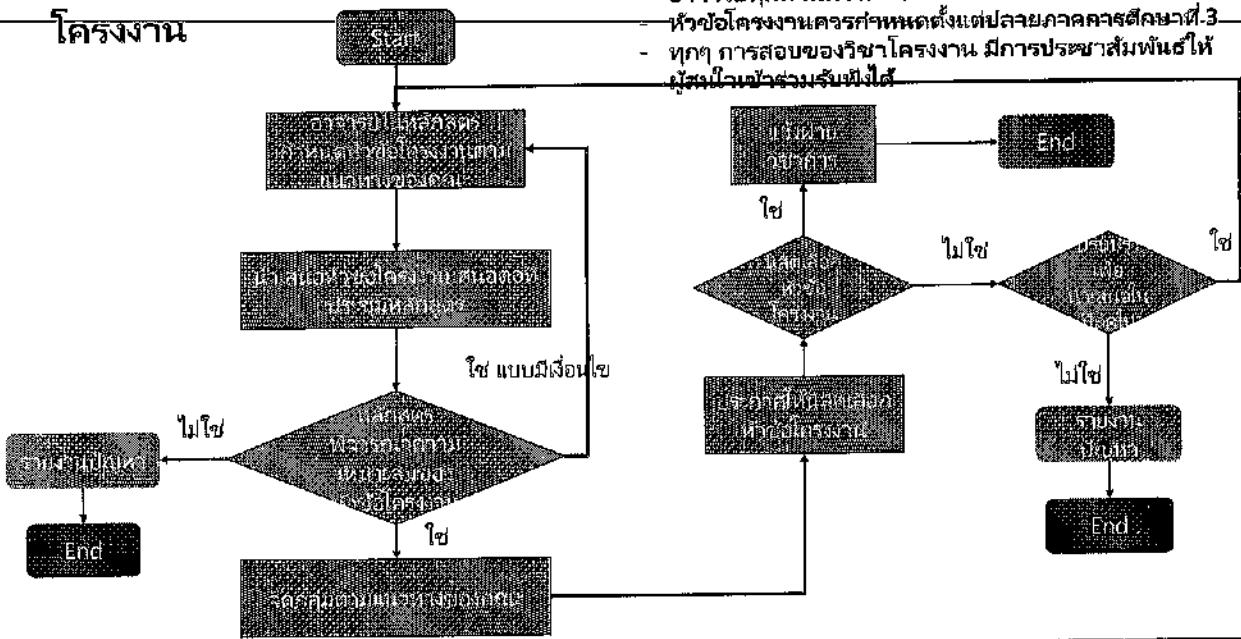
### 2.5.2 การกระตุ้นผลงานโครงการ

นิสิต การกำหนดหัวข้อโครงการเพื่อการต่อยอดสู่นวัตกรรมหรือการประกวด (กรอบเบื้องต้น)\*

- กำหนดหัวข้อที่เป็นความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (สำคัญอันดับ 1) 1500 บาท ++
- ได้ผลิตภัณฑ์ที่สามารถต่อยอดเพื่อการประกวดแข่งขัน (สำคัญอันดับ 2) 1000 บาท ++
- เป็นโครงการที่มีความร่วมมือกับต่างคณะ (สำคัญอันดับ 3) 500 บาท ++
- เป็นโครงการต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ที่มีต้นกำเนิด (สำคัญอันดับ 3) 500 บาท ++

งานวิจัยและนวัตกรรม

### Flow chart การกำหนดหัวข้อโครงการ



- โครงการต้องมีมากกว่าความต้องการของนิสิต
- อาจารย์ทุกท่านควรมีหัวข้อโครงการ
- หัวข้อโครงการควรกำหนดตั้งแต่ปลายภาคการศึกษาที่ 3
- ทุกๆ การสอบของวิชาโครงการ มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังได้

ข้อมูลนี้มีการสื่อสารผ่านประธาน  
หลักสูตรแล้ว

### 2.5.3 การสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากร

งบประมาณการพัฒนาตนเองของบุคลากรจะได้รับการพิจารณา ก็ต่อเมื่อเป็นการพัฒนาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคณะ โดยมีขั้นตอนดังนี้

- บุคลากรเสนอโครงการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะผ่านหลักสูตร
- ปธ.หลักสูตร นำเสนอต่อกรรมการภายใน พิจารณาอนุมัติงบประมาณที่เหมาะสม